

*Derechos humanos
de los pueblos*

Indígenas

*Taller de Capacitación
sobre riesgos en el uso de*

*Plaguicidas
Carta Descriptiva*



*Taller de Capacitación
sobre riesgos en el uso de
Plaguicidas*

Este Taller es un anexo de la carpeta *Derechos de los pueblos indígenas: experiencias, documentos y metodologías*, del Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez ac. Esta es la razón por lo que la numeración inicia con la página 229.

Coordinación y Redacción: Samuel Salinas Álvarez y Patricia Díaz Romo.
Documentación: Juan Pérez Ávila, Isabel Salinas Álvarez, Patricia Díaz Romo.
Diseño Gráfico: Salvador Martínez Tafolla, Verónica Valencia Peñaloza, Patricia Díaz Romo y Juan Pérez Ávila.

Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez ac
Serapio Rendón 57-B Col. San Rafael. México, DF CP 06470
Tel (01) 5566 7854, 5546 8217 Fax (01) 5535 6892
prodh@sjsocial.org <http://www.sjsocial.org/PRODH/>

Proyecto Huicholes y Plaguicidas
huicholesyplaguicidas@hotmail.com

Asociación Mexicana de Arte y Cultura Popular ac
Río Amazonas 17 Col. Cuauhtémoc. México, DF CP 06500
Tel y Fax (01) 5566 6482, 5592 7360
amacup@mail.internet.com.mx

Año 2000

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico

Taller de capacitación sobre riesgos por el uso de PLAGUICIDAS

Contenido

Módulo Uno. DERECHO a la INFORMACIÓN.

Los PLAGUICIDAS MATAN

Actividad uno: *Identificación de símbolos que representan PELIGRO, VENENO y MUERTE*
Actividad dos: *Comprensión de los conceptos de PELIGROSIDAD, RIESGO y TOXICIDAD*

Actividad tres: *Identificación del GRADO de TOXICIDAD, COLORES CLAVE y DOSIS LETAL MEDIA*

Actividad cuatro: *El juego de los COLORES y la TOXICIDAD*

Módulo Dos. DERECHOS LABORALES.

Precauciones INDISPENSABLES

Actividad cinco: *VÍAS de ENTRADA de los PLAGUICIDAS al cuerpo*
Actividad seis: *¿Hay forma de protegerse? DERECHO a la SALUD REPRODUCTIVA*

Actividad siete: *DERECHO a un AMBIENTE SANO Los costos del equipo protector y los problemas de la PREVENCIÓN*

Módulo Tres. Veneno y cultura

Actividad ocho: *Video Huicholes y Plaguicidas*

Módulo Cuatro. DERECHO a la protección de la SALUD.

Cómo reconocer una intoxicación y qué hacer

Actividad nueve: *DERECHOS de las NIÑAS y NIÑOS. INTOXICACIONES AGUDAS, PRIMEROS AUXILIOS e INTOXICACIONES CRÓNICAS*

Módulo Cinco. DERECHOS HUMANOS.

¡En materia de salud tú tienes DERECHOS!

Actividad diez: *El concepto de DERECHOS HUMANOS*
Actividad complementaria:
Cápsulas Radiofónicas

Presentación

Este Taller fue diseñado originalmente en el año de 1996, como respuesta a las petición de los propios indígenas wixaritari (huicholes), durante las sesiones de presentación del video *Huicholes y Plaguicidas* a las comunidades de la Sierra Madre Occidental de México, y en general a los jornaleros indígenas migrantes que trabajan en los campos agroindustriales de TABACO en la planicie costera de Nayarit, México.

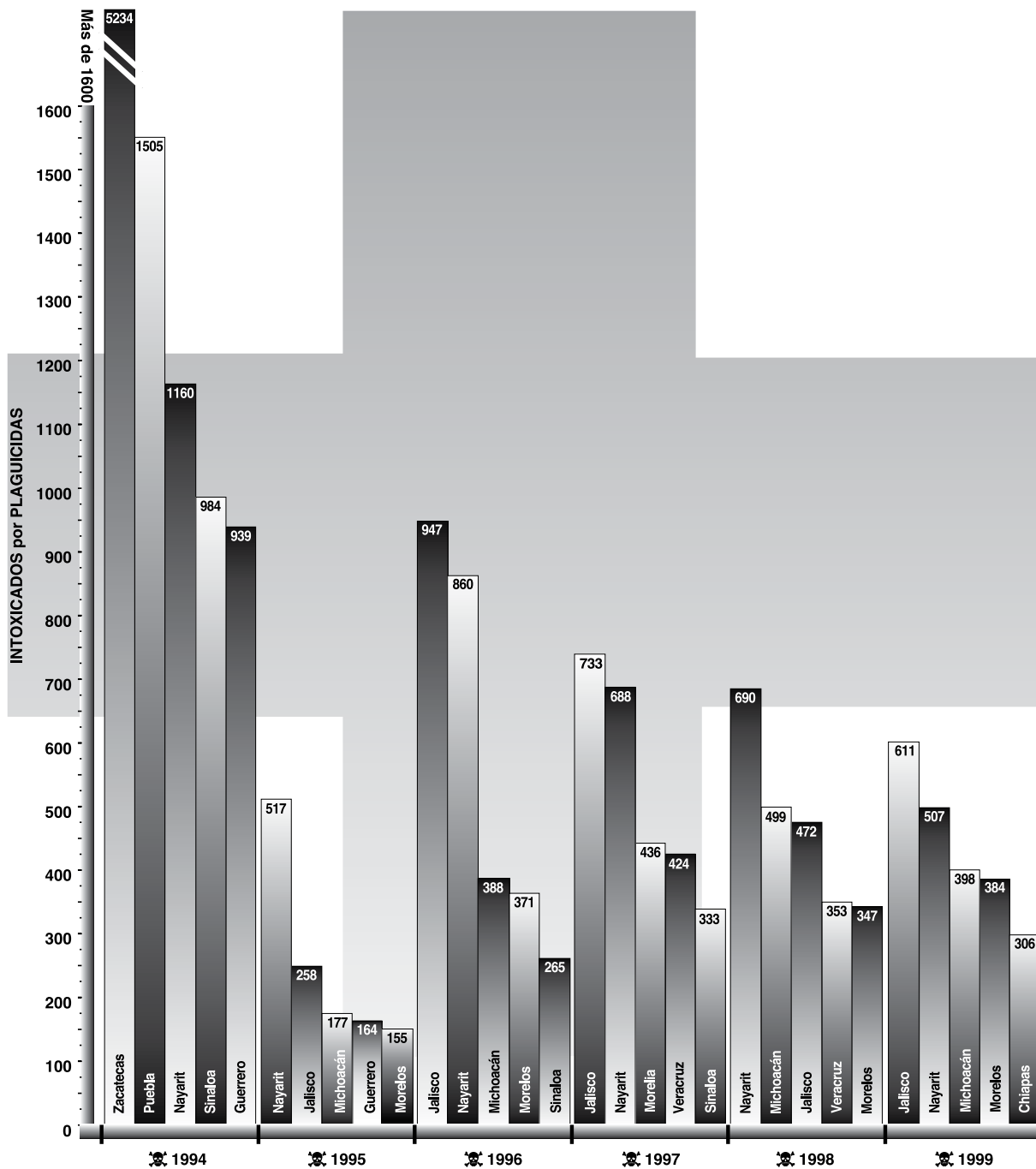
El Taller se estuvo impartiendo entre 1996 y 1999; durante estas experiencias vimos infinidad de personas intoxicadas y serios problemas de contaminación de aire, agua y tierra. No podemos quedar callados ante tal ECOCIDIO y ETNOCIDIO, ya que en su mayoría los jornaleros migrantes son indígenas en pobreza extrema, quienes se ven obligados a aceptar cualquier condición laboral y la total falta de infraestructura de vivienda, así como la ausencia de cualquier tipo de INFORMACIÓN, PREVENCIÓN o TRATAMIENTO en caso de verse afectados por INTOXICACIONES.

Este Taller tiene como objetivo promover el respeto al DERECHO a la INFORMACIÓN que tenemos todos los humanos para proteger nuestra SALUD y PREVENIR las terribles consecuencias del uso indiscriminado de éstos PLAGUICIDAS TÓXICOS.

Los datos de la gráfica de la página 230, son sólo algunos de los casos que se registraron correctamente, entre 1994 y 1999, en algún hospital del sistema de salud. No quiere decir que sean los casos totales, ya que muchas intoxicaciones se REGISTRAN MAL y la mayoría de las personas INTOXICADAS por PLAGUICIDAS ni siquiera tienen acceso o pueden llegar a un hospital.

INTOXICACIONES por PLAGUICIDAS en MÉXICO

Estados (por orden alfabético) donde se registró un mayor número de intoxicados por plaguicidas entre los años 1994-1999 (Chiapas, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Puebla, Sinaloa, Veracruz, Zacatecas)




Datos del Boletín del Sistema Único de Información Nacional de Vigilancia Epidemiológica DGE.
Secretaría de Salud, México.

Módulo uno

DERECHO a la INFORMACIÓN Los PLAGUICIDAS MATAN

Actividad uno:
Identificación de símbolos
que representan PELIGRO, VENENO y MUERTE

OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
Identificar la calavera como el símbolo de PELIGRO de MUERTE. 	<ul style="list-style-type: none"> Los participantes reciben copias de una tabla wixárika (huichol) del artista Mariano Valadez, en la que aparecen calaveras. Entre los wixaritari, la calavera significa ESPÍRITU. *Explicación del diseño de la tabla. Al reverso, CALAVERA con los huesos cruzados. Esta CALAVERA es un símbolo internacional de ¡PELIGRO y MUERTE! ¡Es obligatorio usarla en los envases de algunos plaguicidas para señalar su EXTREMADA (clase I) y ALTA (clase II) TOXICIDAD! 	<ul style="list-style-type: none"> M1-A1.1 "El árbol del sexo y los espíritus" Una copia por cada cinco participantes. M1-A1.2 CALAVERA con los huesos cruzados. Imágenes ampliadas a tamaño rotafolio	20 minutos

Información complementaria

Los PLAGUICIDAS sintéticos son VENENOS diseñados para matar a los seres vivos, por lo tanto también dañan a las personas. Fueron diseñados y fabricados en laboratorios de alta tecnología por personas de culturas completamente ajenas a las culturas indígenas y extrañas para los campesinos. Estos productos representan un gran riesgo, por lo que es necesario informar y capacitar sobre sus consecuencias a la salud y al ambiente. Plaguicidas es el nombre genérico que describe los diferentes productos utilizados para eliminar insectos (insecticidas), hierbas (herbicidas), hongos (fungicidas), roedores (rodenticidas), etc.

Esta primera actividad está destinada a tender un puente entre las culturas, ya que los usuarios, generalmente campesinos, no IDENTIFICAN la peligrosidad mortal de los plaguicidas sintéticos. El dispositivo motivador es una imagen de la cultura wixárika (huichola) que contiene calaveras. El objetivo es enfatizar que este ícono puede tener diversos significados, incluso festivos o ironizantes como las calaveras de Posadas, o en el caso de algunos plaguicidas quiere decir, que te estás enfrentando a VENENOS PELIGROSOS. La tabla fue realizada con estambres de colores por el artista Mariano Valadez y se titula "El árbol del sexo y los espíritus".

Al construir de este modo la noción de PELIGRO mortal asociada a los plaguicidas, se busca activar el mecanismo de ALERTA que todo ser humano tiene ante una situación de RIESGO, y dar acceso a la noción del DERECHO a la INFORMACIÓN (DALI), que es fundamental para COMUNICAR los RIESGOS que enfrentan los trabajadores y las comunidades expuestas a los plaguicidas. Es muy recomendable contar con traductores a las lenguas en que se realice el Taller en cada zona indígena del país.



Calaveras que representan ESPÍRITUS



Mariano Valadez. El árbol del sexo y de los espíritus. 60 x 60 cm.
Santiago Ixcuintla, Nayarit 1997.

* "El árbol del sexo y los espíritus"

Dicen que cuando los wixaritari (huicholes) mueren, sus espíritus (representados por las calaveras y los esqueletos) deben de hacer un largo viaje al inframundo donde se encuentra con muchos obstáculos, antes de poder llegar a su destino final. Uno de estos obstáculos es El Arbol Guardián y ahí es donde deben describir sus experiencias. Cuando el difunto llega al árbol, se encuentra con los espíritus de las personas que murieron anteriormente (que están atorados entre las ramas del

árbol). Estos les comunican a los recién llegados, que deben de aventar organos sexuales, del sexo opuesto al del recién llegado, para hacer caer los frutos (otros órganos sexuales) del árbol y liberar a los espíritus que están atrapados entre las ramas. Y así sucesivamente... Dice el mito que, después de esta penitencia, los espíritus todavía tendrán que pasar por otras 3 pruebas. (Explicación del propio artista, Mariano Valadez, Orecopilada por Patricia Díaz Romo).

Calavera que representa PELIGRO, VENENO y MUERTE



Actividad dos:
Comprensión de los conceptos
de "PELIGROSIDAD y TOXICIDAD"

OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
Comprender los conceptos de PELIGROSIDAD y TOXICIDAD. Esta actividad debe ayudar a entender cómo deben de ser las ETIQUETAS y la necesidad de leerlas con mucho cuidado.	<ul style="list-style-type: none"> Se habla de animales venenosos y de los PELIGROS que éstos representan, así como de los efectos que producen en el organismo humano sus picaduras o mordeduras. Se habla de la información que debe tener la ETIQUETA de cada plaguicida, como su GRADO de TOXICIDAD y los DAÑOS que causan al ser humano, a las plantas, a los animales, a los insectos benéficos, al agua, al suelo y al aire. Explicar la importancia de LEER cuidadosamente la letra pequeña de las etiquetas antes de abrir el envase para que todos sepan las precauciones indispensables a tomar y los peligros del uso de plaguicidas y decidir si aún los van a usar. Se hace la analogía entre el veneno natural de los animales y el veneno sintético de los plaguicidas. 	<ul style="list-style-type: none"> M1-A2.1 Imágenes de serpientes, arañas y otros animales venenosos. M1-A2.2 Foto del envase del herbicida PARAQUAT, de nombre comercial GRAMOXONE, "MODERADAMENTE TÓXICO" Debe llevar la leyenda: "CUIDADO" <p>Imágenes ampliadas a tamaño rotafolio</p>	15 minutos

Información complementaria

Se va construyendo el concepto de PELIGROSIDAD mediante analogías con animales que utilizan sustancias venenosas como arma defensiva. Las analogías utilizan comparativos del tipo de "este animal es más venenoso que", "menos venenoso que" o "igual de venenoso que".

El concepto de GRADO de TOXICIDAD se construye a partir de la discusión que se realice acerca de la información que aparece en las etiquetas de los envases, la cual debe de estar completa y actualizada y debe de contar con los COLORES y las PALABRAS CLAVE.

Siempre hay que hacer un ALTO y **LEER LA ETIQUETA ANTES DE USAR EL PLAGUICIDA.**

Las ETIQUETAS deben INFORMAR acerca de los siguientes puntos:

Nombre comercial: GRAMOXONE

(es el ejemplo gráfico que estamos usando)

Nombre de la sustancia activa: PARAQUAT

(debe de estar en mayúsculas y en negritas)

Grado de Toxicidad: MODERADAMENTE TÓXICO

Color: AZUL

(franja de color debajo del texto)

Palabras Clave: CUIDADO

(con la calavera de PELIGRO entre las dos palabras)

NOTA: El **PARAQUAT** es el herbicida más vendido en México, a pesar de estar **RESTRINGIDO**, lo que significa que sólo personal capacitado y con receta lo debería de aplicar, sin esto embargo solo es teoría, ya que NO EXISTE la NORMA.

En las ETIQUETAS se responsabiliza al usuario y al aplicador, **NUNCA** al fabricante del VENENO, de los riesgos en el uso de los plaguicidas TÓXICOS. Esta situación debe cambiar.

Las compañías productoras de plaguicidas, en general NO tienen interés en informar ampliamente a los usuarios sobre los riesgos de estos venenos, incluso tratan de engañar al no señalarlos correctamente, como es el caso de la etiqueta que incluimos en este taller del envase de PARAQUAT. En ocasiones también se venden los plaguicidas a GRANEL SIN ETIQUETA y sin ningún tipo de señalamiento que advierta sobre los riesgos de su uso.

NUNCA COMPREN PLAGUICIDAS SUELTOS

o

"A GRANEL"

Está **PROHIBIDO**

y

¡ESTAN ARRIESGANDO SU VIDA

Y LA DE LOS DEMÁS!

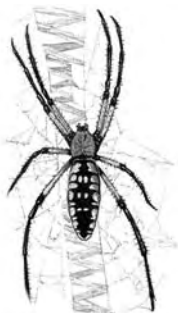
¡NO LOS COMPREN!

¡MANTENGAN LOS PLAGUICIDAS

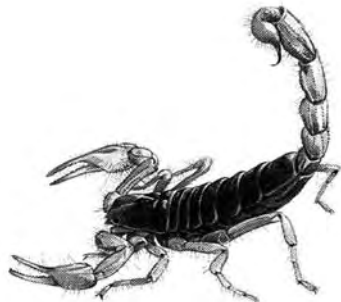
FUERA DEL ALCANCE

DE LOS NIÑOS!

Algunos animales PELIGROSOS



Araña

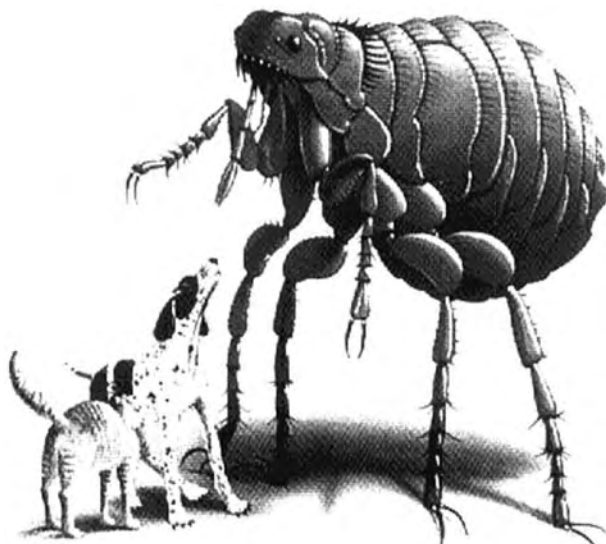


Alacrán



Coralillo

**Animales que representan un peligro para las personas
y que por lo tanto hay que estar ALERTA**



Las pulgas te transmiten enfermedades

Las pulgas, piojos, chinches y garrapatas son otra categoría de animales que representan un **PELIGRO** para la salud y el bienestar de las personas.

Es necesario combatir este tipo de plagas para prevenir las enfermedades que transmiten.

Se puede evitarlas a través de la higiene personal y de la limpieza en el hogar.

Eviten que los animales domésticos como perros y gatos entren a las casas porque son los principales portadores de estas plagas.

Primero lavar a la persona con agua y jabón. Una receta fácil de hacer y barata, es untar VASELINA líquida en la cabeza del afectado y envolverla con un paño durante varias horas, o por toda la noche. Al día siguiente volver a lavar con bastante jabón. Así se logra asfixiar a estos bichos y a sus crías.

Etiquetas con precauciones e información incompleta

GRAMOXONE (PARAQUAT)

ALTO, LEA LA ETIQUETA ANTES DE USAR EL PRODUCTO
PRECAUCIONES Y ADVERTENCIAS DE USO

Para preparar la mezcla y la carga de los equipos de aplicación, así como durante el uso o aplicación, use equipo normal de protección adecuado como: Guantes, Goggles, Botas de Hule, Mascarilla y Overol.

EN CASOS DE INTOXICACION, LLEVE AL PACIENTE CON EL MEDICO

Síntomas y efectos: Lesiones hepáticas y renales, inflamación de la córnea y conjuntivas, irritación de la nariz y la garganta o hemorragias nasales.

Tratamiento y antídoto: En caso de ingestión del producto, se debe provocar el vómito varias veces. Se recomienda administrar una solución conteniendo 70 gramos de bentonita y 100 cc de glicerina mezclados en un litro de agua pura. En caso de duda, llamar a RÁPIMED Tel.: (91-5) 598-6659.

RECOMENDACIONES AL MEDICO:

Primeros auxilios: Si fuera ingerido el producto, provóquese inmediatamente el vómito varias veces. Si hubo contacto con la piel, lávese con abundante agua. En caso de salpicadura en los ojos, lávese perfecta e inmediatamente con agua limpia y continúese bajo observación médica cuando menos por catorce (14) días. En todos los casos envíese al paciente al hospital.

Nota: El usuario y el aplicador asumen toda la responsabilidad sobre los daños que puedan ocasionar a cultivos susceptibles cercanos, debido al arrastre del producto por el viento.

MANTENGASE FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS

MODERADAMENTE TÓXICO

CUIDADO

INSTRUCCIONES DE USO:

Siempre calibre el equipo de aplicación

GRAMOXONE es un herbicida de contacto no selectivo que controla todas las malezas de hoja angosta y ancha, sean anuales o perennes.

PRECAUCIONES Y ADVERTENCIAS DE USO: No fumar, beber, ni comer durante el uso de este producto. El paraquat tiene efectos retardados graves si se ingiere. Es de poco peligro por el uso en sí mismo, pero sumamente peligroso si se ingiere accidentalmente. Puede matar si se traga. Los síntomas son prolongados y dolorosos. **Contiene un emético, colorante y olor distintivo para reducir el riesgo por ingestión.** El producto concentrado puede dañar los ojos e irritar la piel. **Vea primeros auxilios.**

No deberán exponerse ni manejar este producto las mujeres embarazadas, en lactación y personas menores de 18 años. Transportar y almacenar en lugar seguro, fresco y ventilado, manteniéndolo alejado de los niños, de productos alimenticios y animales domésticos. No almacenar en casa habitación.

Recomendaciones: Por su modo de acción requiere de un extensor-humectante no iónico como AGRALPLUS por cada litro de mezcla, excepto para desecación de papa.



Las recomendaciones al médico marcadas en la etiqueta del PARAQUAT están incompletas y el INTOXICADO podría morir si no se le atiende adecuadamente.

PRIMEROS AUXILIOS PARA EL TRATAMIENTO DE INTOXICADOS POR PARAQUAT ó DIQUAT

1. ENJUAGAR INMEDIATAMENTE LA PIEL CON MUCHA AGUA e IRRIGAR LOS OJOS PROLONGADAMENTE CON ABUNDANTE AGUA LIMPIA.
2. NO ADMINISTRAR OXÍGENO SUPLEMENTARIO.
3. SI EL PARAQUAT fue TRAGADO, PROPORCIONAR DE INMEDIATO UN ADSORBENTE.

Actividad tres:

Identificación del GRADO de TOXICIDAD, colores clave y DOSIS LETAL MEDIA

OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
<p>Identificar los GRADOS de TOXICIDAD de los plaguicidas según el COLOR que le corresponde y las PALABRAS CLAVE que señalan las precauciones indispensables.</p> <p>Comprender el concepto de DOSIS LETAL MEDIA en un lenguaje coloquial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El facilitador muestra una hoja del rotafolio en la que se indican los colores, el GRADO de TOXICIDAD y las PALABRAS CLAVE que deben acompañarles. Los participantes reciben juegos de cuatro tarjetas, cada una de un color distinto, para asociarlas con su GRADO de TOXICIDAD. Además, se indica la DOSIS LETAL MEDIA de manera sencilla, explicando las cantidades que pueden MATAR. Se reparte a cada participante una copia de imágenes de envases de plaguicidas para que las iluminen con el color que les corresponde de acuerdo al GRADO de TOXICIDAD: <ul style="list-style-type: none"> EXTREMADAMENTE TÓXICO = ROJO DOSIS LETAL - Menos de 50 mg/kg de peso. ¡Unas pocas gotas te pueden MATAR! ALTAMENTE TÓXICO = AMARILLO DOSIS LETAL - 50 a 500 mg/kg de peso. ¡Un trago te puede MATAR! MODERADAMENTE TÓXICO = AZUL De 500 a 5000 mg/kg de peso. ¡Menos de 1/2 taza te MATA! LIGERAMENTE TÓXICO = VERDE claro Más de 5000 mg/kg de peso. 	<ul style="list-style-type: none"> M1-A3.1 Hoja mostrando los cuatro diferentes GRADOS de TOXICIDAD con sus colores y palabras clave. Tamaño rotafolio. Juegos de 4 tarjetas plastificadas: <ul style="list-style-type: none"> M1-A3.2.1 ROJO M1-A3.2.2 AMARILLO M1-A3.2.3 AZUL y M1-A3.2.4 VERDE 1 juego por cada 4 personas. M1-A3.3 Copias tamaño carta de envases de plaguicidas con las leyendas de GRADO de TOXICIDAD. Repartir plumones de colores: ROJO, AMARILLO, AZUL y VERDE claro. 	40 minutos

Información complementaria

Recalcar que las compañías productoras de plaguicidas no siempre respetan el código de **COLORES CLAVE** ni las **PALABRAS** correspondientes para la identificación del GRADO de TOXICIDAD.

La utilización de plumones de colores tiene como fin acompañar el concepto con una actividad mecánica en un contexto de bajo dominio de la lecto- escritura.

La DOSIS LETAL MEDIA es la cantidad de plaguicida que puede causar la muerte, expresada en miligramos por cada kilogramo de peso de una persona.

El promotor explica que algunos plaguicidas señalados como **MODERADAMENTE** y **LIGERAMENTE TÓXICOS** pueden provocar **INTOXICACIÓN CRÓNICA**, que son los que se sienten o manifiestan a mediano y a largo plazo.

Es necesario exigir que los fabricantes de productos

agroquímicos distribuyan de modo obligatorio hojas con información fidedigna y actualizada de cada plaguicida que incluyan indicaciones de **PRIMEROS AUXILIOS**; síntomas a corto, mediano y largo plazo; equipo protector completo; duración del periodo de **RE-ENTRADA**.

Servicio de Información Toxicológica SINTOX, teléfono **01 800 0092800** ¡**GRATIS!** durante las 24 horas del día.

Para más datos sobre lugares de información y atención toxicológica checa la tarjeta de **EMERGENCIA**.

GRADOS de TOXICIDAD

rojo

EXTREMADAMENTE TÓXICO
PELIGRO  **VENENO**
Unas pocas gotas te pueden MATAR

amarillo

ALTAMENTE TÓXICO
CUIDADO  **VENENO**
Un trago te puede MATAR


azul





















MODERADAMENTE TÓXICO
CUIDADO
Menos de 1/2 taza te MATA

verde

LIGERAMENTE TÓXICO
PRECAUCIÓN
1 o 1 1/2 tazas te MATAN

Tarjetas EXTREMADAMENTE TÓXICO



<p>EXTREMADAMENTE TÓXICO PELIGRO  VENENO</p>	<p>EXTREMADAMENTE TÓXICO PELIGRO  VENENO</p>
<p>Unas pocas gotas te pueden MATAR</p> <p>   </p>	<p>Unas pocas gotas te pueden MATAR</p> <p>   </p>
<p>EXTREMADAMENTE TÓXICO PELIGRO  VENENO</p>	<p>EXTREMADAMENTE TÓXICO PELIGRO  VENENO</p>
<p>Unas pocas gotas te pueden MATAR</p> <p>   </p>	<p>Unas pocas gotas te pueden MATAR</p> <p>   </p>

Tarjetas ALTAMENTE TÓXICO



ALTAMENTE TÓXICO
CUIDADO  **VENENO**

Un trago te puede MATAR



ALTAMENTE TÓXICO
CUIDADO  **VENENO**

Un trago te puede MATAR



ALTAMENTE TÓXICO
CUIDADO  **VENENO**

Un trago te puede MATAR












ALTAMENTE TÓXICO
CUIDADO  **VENENO**

Un trago te puede MATAR








Tarjetas MODERADAMENTE TÓXICO



<p>MODERADAMENTE TÓXICO</p> <p>CUIDADO</p> <p>Te causa síntomas crónicos es decir daños que se sienten con el tiempo Menos de 1/2 taza te MATA</p>  	<p>MODERADAMENTE TÓXICO</p> <p>CUIDADO</p> <p>Te causa síntomas crónicos es decir daños que se sienten con el tiempo Menos de 1/2 taza te MATA</p>  
<p>MODERADAMENTE TÓXICO</p> <p>CUIDADO</p> <p>Te causa síntomas crónicos es decir daños que se sienten con el tiempo Menos de 1/2 taza te MATA</p>  	<p>MODERADAMENTE TÓXICO</p> <p>CUIDADO</p> <p>Te causa síntomas crónicos es decir daños que se sienten con el tiempo Menos de 1/2 taza te MATA</p>  

Tarjetas LIGERAMENTE TÓXICO



<p>LIGERAMENTE TÓXICO PRECAUCIÓN 1 o 1 1/2 tazas te MATAN</p> 	<p>LIGERAMENTE TÓXICO PRECAUCIÓN 1 o 1 1/2 tazas te MATAN</p> 
<p>LIGERAMENTE TÓXICO PRECAUCIÓN 1 o 1 1/2 tazas te MATAN</p> 	<p>LIGERAMENTE TÓXICO PRECAUCIÓN 1 o 1 1/2 tazas te MATAN</p> 

Cuatro GRADOS de TOXICIDAD



DE LOS PLAGUICIDAS

Colorea cada uno de los envases de plaguicidas de acuerdo a su grado de toxicidad



EXTREMADAMENTE TÓXICO=ROJO - PELIGRO VENENO
ALTAMENTE TÓXICO=AMARILLO - CUIDADO VENENO
MODERADAMENTE TÓXICO=AZUL - CUIDADO
LIGERAMENTE TÓXICO=VERDE - PRECAUCION

Actividad cuatro:
El juego de los colores y su TOXICIDAD

OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
<p>Reafirmar los conocimientos sobre los GRADOS de TOXICIDAD de los plaguicidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los participantes juegan con las tiras de colores rojo, amarillo, azul y verde. El facilitador hace una analogía entre carreteras y plaguicidas: el juego consiste en que los talleristas muevan las tiras de los 4 colores según el peligro que representan. • Cada dos participantes toman los extremos de las tiras de colores por cada extremo y los demás asistentes intentan cruzar las carreteras sin que los toque el papel que está subiendo y bajando. • Las carreteras de menos tránsito son las verdes, por eso en ellas se pone un letrero que dice: "PRECAUCIÓN" (mover LIGERAMENTE) • Le siguen las azules que son más peligrosas y por eso tienen un letrero que dice: "CUIDADO" (mover MODERADAMENTE) • Carreteras donde pasen muchos vehículos a gran velocidad serían las amarillas y deberían tener un letrero que diga: "CUIDADO  VENENO" (mover ALTAMENTE) • Por último, las carreteras más peligrosas serían las rojas, que tendrían un letrero que diga: "PELIGRO  VENENO" (mover EXTREMADAMENTE) • Al final se discute sobre la inconveniencia de arriesgarse a ser atropellado por un plaguicida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiras de papel crepé de un metro o más, de colores rojo, amarillo, azul y verde, donde se pegan las señales con las PALABRAS CLAVE. • M1-A4 4 rectángulos que se pegan a las tiras de papel crepé, con las PALABRAS CLAVE correspondientes a cada uno de los GRADOS de TOXICIDAD. 	<p>20 minutos</p>

Información complementaria

Los plaguicidas son sustancias diseñadas para matar, por lo que, NO hay modo de hacer un uso seguro de ellos. Aún los MODERADAMENTE TÓXICOS y LIGERAMENTE TÓXICOS pueden producir daños a la salud de las personas y de los animales, a mediano y largo plazo, así como daños irreparables al ambiente en general.

La difusión de los plaguicidas en distintos medios (aire, agua, suelo) y la contaminación de fuentes de alimento para los organismos silvestres, afectan a poblaciones enteras y ponen en mayor riesgo a las especies en peligro de extinción. También dañan a organismos polinizadores como las abejas y a organismos depredadores.

Módulo dos

DERECHOS LABORALES. Precauciones INDISPENSABLES

Actividad cinco:
VÍAS de ENTRADA
de los PLAGUICIDAS al cuerpo

OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
<p>Conocer las vías de entrada de los plaguicidas al cuerpo humano.</p> <p>Familiarizar a los participantes con las PRECAUCIONES que deben tomar al usar plaguicidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Un médico de la zona o un capacitador explica que los plaguicidas pueden entrar al cuerpo humano sobre todo a través de la PIEL, los ojos, la boca y la nariz. Los participantes colocan un pedazo de tela sobre su piel y asperjan con una bomba de flit con líquido coloreado. Comprueban que su piel sí se humedece. Se discuten las PRECAUCIONES NECESARIAS: Utiliza VESTIMENTA PROTECTORA o, aún mejor, un EQUIPO PROTECTOR completo. Sigue cuidadosamente las instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> LEE LA ETIQUETA No limpies la boquilla con tu boca. Guarda los plaguicidas lejos (nunca dentro de casas habitación) y SIEMPRE BAJO LLAVE. Prepara la mezcla con cuidado ya que están concentrados en el envase original, hazlo en un lugar apartado y sin derramarlo. ¡JAMAS vayas SOLO a echar plaguicidas, recuerda que son venenos que pueden afectarte y, si pierdes el conocimiento, no podrás regresar para recibir atención médica! ¡NO lo echas cerca de fuentes de agua (arroyos, ríos, lagos o pozos) ya que contaminan el agua! ¡NUNCA echas plaguicidas si hay viento o llueve, ni cuando hace mucho calor! Lávate la cara y manos antes de comer o ir la baño ¡NO fumes y no tomes bebidas de ningún tipo, NO masques chicle durante el trabajo! ¡NO comas de los cultivos fumigados; por ningún motivo ni uses los envases de plaguicidas para otro propósito, ya que es muy probable que se confundan con bebidas y alguien los ingiera! Puede ocurrir un accidente. 	<ul style="list-style-type: none"> M2-A5.1 Imagen del cuerpo humano que marca las vías de entrada de los plaguicidas. Un paliacate o pedazo de tela y agua entintada. M2-A5.2 Ilustración de VESTIMENTA PROTECTORA y de guardar los plaguicidas bajo llave. M2-A5.3 Mezcla de plaguicidas en lugar apartado y sin derramarlo. <p>Si vas a echar plaguicidas ¡NO vayas SOLO! y NUNCA limpies la boquilla de la aspersora con tu boca.</p> <ul style="list-style-type: none"> M2-A5.4 NO fumar, no tomar... M2-A5.5 NO comer de los cultivos, ¡NI RE-USAR los envases! <p>Imágenes ampliadas a tamaño rotafolio</p>	20 minutos

Información complementaria

La piel que cubre el cuerpo humano es un órgano extraordinario. Sirve para aislar pero, a la vez, permite al cuerpo respirar a través de los poros, ¡es la vía por la que penetra la mayor cantidad de plaguicidas!

El uso de un pañuelo o paño sobre nariz y boca NO protege contra los plaguicidas porque, diluidos y mezclados con el sudor, se adhieren aún más a la piel, favoreciendo su absorción a través de ella.

VÍAS de ENTRADA de los plaguicidas al cuerpo



Ojos

Nariz, por la inhalación
(No uses barba ni bigote)

Boca, por la respiración y/o tragando

¡Por todos los poros de tu piel,
sobre todo si tienes heridas!

No vayas a trabajar al campo con los
pies descalzos,
tampoco uses huaraches,
y no te subas el pantalón

Recuerda
¡Debes proteger todo tu cuerpo!

VESTIMENTA elemental de PROTECCIÓN



Casco

Mascarilla
que se adhiera a tu cara,
no uses barba ni bigote,
mandil de plástico
(Para mezclar y aplicar plaguicidas
Clase I, EXTREMADAMENTE TÓXICOS)

Manga larga
por encima de los guantes

Guantes
que no estén rotos

Pantalón largo
por encima de las botas

Botas de hule

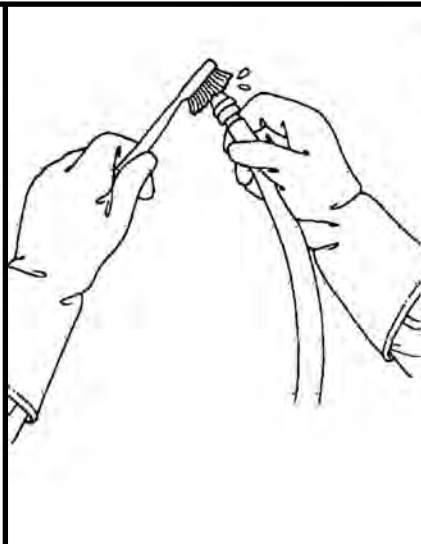


**Guarda los plaguicidas bajo llave,
¡NUNCA dentro de tu casa!**

PRECAUCIONES indispensables



Lee CUIDADOSAMENTE las etiquetas de los plaguicidas y sigue las instrucciones



NUNCA limpies la boquilla de la aspersora con tu boca, porque te puedes envenenar



Si tienes que mezclar plaguicidas, hazlo en un lugar apartado y sin derramarlo



Si no te puedes negar a hacer este trabajo,
no eches plaguicidas cuando haya viento
porque puede arrastrar los plaguicidas hacia tí, tampoco cuando haga mucho calor.
Ten cuidado especial en no contaminar fuentes de agua y no afectar a los animales.
¡CUIDADO!
Usa vestimenta protectora, y sobre todo
¡nunca vayas solo a echar plaguicidas!

PRECAUCIONES indispensables



PRECAUCIONES indispensables



Actividad seis:
DERECHO a la SALUD REPRODUCTIVA
¿Hay forma de protegerse?

OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
<p>Conocer las partes y el costo del equipo de protección completo que debe usarse para aplicar plaguicidas.</p> <p>Conocer los efectos nocivos de los plaguicidas persistentes para la salud reproductiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se escenifica el sociodrama "Aguas con los plaguicidas" participando jornaleros y capacitadores. Los personajes son: una familia de jornaleros indígenas, un ejidatario, un técnico aplicador de plaguicidas vistiendo equipo protector completo y un anciano indígena o un campesino respetado en la comunidad. La anécdota del sociodrama se ajustará dependiendo del grupo de participantes. Informar acerca de los contaminantes orgánicos persistentes (COP) y los trastornos que provocan en el organismo de la persona contaminada, o de su feto si es una mujer embarazada. En los hombres provoca la reducción del número de espermatozoides, reducción en el tamaño del pene y jesterilidad! 	<ul style="list-style-type: none"> M2-A6.1 Guión del sociodrama "Aguas con los plaguicidas" (Equipo protector completo que es usado por uno de los actores) M2-A6.2 Contaminación del feto a través de la placenta y del lactante por la leche materna. Imágenes ampliadas a tamaño rotafolio 	20 minutos

Información complementaria

Prácticamente no hay plaguicidas inocuos. Además algunos de ellos son PERSISTENTES, por lo que, en estricto sentido, NO hay modo de protegerse del veneno de los plaguicidas. Pueden viajar grandes distancias contaminándolo todo: son una amenaza global.

Los contaminantes orgánicos persistentes (COP) son bioacumulables (se acumulan en los tejidos grasos, como en los pechos, y pasan a través de la placenta al feto que se está formando o son expulsados a través de la leche materna e ingeridos por los lactantes). Los COP también pueden afectar el sistema endocrino, donde son elaboradas las hormonas. Las hormonas informan a las células cómo y cuándo crecer, y qué sustancias del cuerpo deben producir. En el feto, las hormonas guían el desarrollo de los órganos sexuales así como del sistema nervioso y del inmunológico, la formación de órganos y tejidos como el hígado, la sangre, los riñones, los músculos y el cerebro. La carencia o exceso de una hormona puede producir serias deformaciones en el feto que está por nacer.

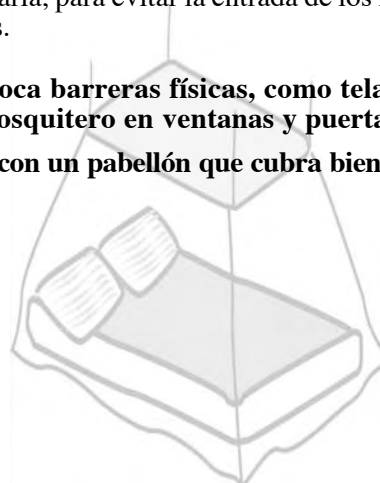
El DDT, DDE, el lindano, el endosulfan y el 2,4-D son algunos de estos contaminantes persistente. Éstos amenazan la SALUD REPRODUCTIVA de las mujeres y su DERECHO a criar sanamente a sus hijos ya que también pueden ocasionar cáncer de pecho y transmitir estos tóxicos a los lactantes a través de la leche. Algunos de estos contaminantes pueden causar

reducción del número de espermatozoides e incluso esterilizar a los hombres (NO pueden tener familia), además de reducir el tamaño del pene.

El DDT está RESTRINGIDO, en México sólo se puede usar en campañas antipalúdicas oficiales, pero aun así hay que exigir su rápida sustitución por otras técnicas como el Manejo Integrado de Vectores (MIV) que incluye insecticidas biológicos, trampas para mosquitos, liberación de enemigos naturales de los mosquitos, técnicas de saneamiento (eliminar sitios donde se crían los mosquitos como los charcos de agua estancada y "descacharrizar"). Cerca de aguas estancadas y alrededor de las casas se recomienda sembrar higuierilla -*Ricinus communis*, cempazúchiles, árbol de nim - *A. indica*, alfalfa y papaya, la quema por las tardes de estafiate - *A. vulgaris*, nim, cempazúchil y Santa María, para evitar la entrada de los mosquitos a las casas.

Coloca barreras físicas, como tela de mosquitero en ventanas y puertas.

¡Duerme con un pabellón que cubra bien tu cama!



¡Aguas con los Plaguicidas!

Guión de Sociodrama

Personajes

- Un indígena que apenas ha salido de su comunidad y no se expresa bien en castellano.
- Un primo del anterior.
- Patrón de los campos agroindustriales.
- Un técnico (vestido con traje protector completo).
- Un anciano indígena de la comunidad que representen.

1ª ESCENA

Un indígena está trabajando en su milpa de la sierra.

2ª ESCENA

Llega a la milpa un primo del indígena y, alabando las oportunidades que van a encontrar, le convence para ir juntos a los campos agroindustriales a ganar mucho dinero.

(El primo irá exageradamente vestido y con aparatos -un radiocasete, etc.- que demuestren lo bien que le ha ido en la pizca en anteriores ocasiones).

3ª ESCENA

Ya en los campos agroindustriales, el patrón les obliga a trabajar con líquidos (plaguicidas) sin ningún tipo de medidas de seguridad y a beber el agua del canal de riego, que ha depositado en tambos de plaguicidas.

4ª ESCENA

Aparece por el campo un técnico vestido con TRAJE PROTECTOR completo, ver módulo 2 actividad 7.1,

resoplando de calor. Éste intenta convencerles (enumerando las "maravillas" de los plaguicidas: solución mágica contra las plagas, les ayuda a trabajar menos, son productos que **no** implican peligros) para que echen líquidos en sus cultivos, en sus comunidades de la sierra, etc.

Cuando regresan a su comunidad en la sierra el primo se lleva una botella de plaguicida vacía (como souvenir para cargar su agua)



5ª ESCENA

Los dos indígenas, ya en la sierra, echan líquidos (herbicidas) en su milpa, pero comienzan a sentir los primeros efectos -mareos, vómitos, calambres, etc.

Un anciano de la comunidad que pasa por allí les platica de cómo ellos nunca antes habían tirado líquidos y durante tanto tiempo pudieron cultivar y comer bien. Les aconseja que no sigan tirando tanto **veneno** por su propio bien, así como por los peligros que entraña para la comunidad y el medio que les rodea.

6ª ESCENA

Aparece el técnico (con traje protector completo) que habían conocido en la costa. Ahora enviado por la Secretaría de Agricultura o por alguna empresa de agroquímicos para vender líquidos (plaguicidas) en la sierra.

El técnico sigue hablando acerca de las maravillas de los plaguicidas con los indígenas que ya se sienten enfermos en la milpa, cuando el técnico que lleva puesto el traje protector, también comienza a sentir los primeros síntomas y cae al suelo con calambres y convulsiones.

FIN

Módulo 2 Actividad 6.1

Derecho a la SALUD REPRODUCTIVA



Hermanas vietnamitas con defectos de nacimiento.

500,000 niños vietnamitas han nacido con este tipo de defectos causados por el AGENTE NARANJA, usado en la guerra (1966-1974) del cual el herbicida 2,4-D es uno de sus ingredientes activos.

Para las mujeres embarazadas, los plaguicidas son especialmente peligrosos, ya que el feto en formación puede verse dañado y provocar graves DEFECTOS de nacimiento o incluso causar la muerte del feto o abortos espontáneos.

Algunos tipos de plaguicidas causan graves daños al sistema reproductivo, incluso puede llegar a causar ESTERILIDAD total. Varios estudios han demostrado que en los varones puede causar un fuerte descenso en el número de sus espermatozoides, así como la reducción del tamaño del pene.

DDT, CLORDANO, LINDANO y el 2,4-D son PLAGUICIDAS PERSISTENTES que se transmiten a los niños a través de la placenta y la leche materna.

Cuando haya campaña contra el paludismo en tu comunidad impide que usen DDT en las calles y menos aún dentro de tu casa (es un contaminante persistente que afecta tu salud y a la naturaleza).

Pide que usen el Manejo Integrado de Vectores (MIV) que comprende: insecticidas biológicos como el *Bacillus thuringiensis*, trampas para mosquitos, liberación de enemigos naturales de los mosquitos, técnicas de saneamiento como eliminar los charcos de agua estancada y los recipientes en los que se estanca el agua alrededor de las casas, donde se crían los mosquitos.



Actividad siete:

DERECHO a un AMBIENTE SANO.

Los costos del equipo y los problemas de la PREVENCIÓN


OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
Identificar los costos de cada una de las partes del EQUIPO PROTECTOR COMPLETO "ideal", así como las dificultades que representa su uso.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizando al capacitador que porta el traje protector se va discutiendo: <ol style="list-style-type: none"> La FUNCIÓN y el alto COSTO de cada una de las partes del equipo. Lo difícil que resulta conseguir este tipo de equipo en las áreas agrícolas de ALTO RIESGO. Lo IMPRACTICO que resulta su uso, dadas las altas temperaturas que se registran en la mayoría de los campos agroindustriales. 	<ul style="list-style-type: none"> M2-A7.1 EQUIPO PROTECTOR completo con: casco, careta sobre los ojos, mascarilla para gases con filtros, traje especial con mangas sobre los guantes, guantes en buen estado, mandil de plástico y botas de hule. 	20 minutos
Comprender en qué consiste el periodo de RE-ENTRADA. Comprender en qué consiste el Programa "CAMPO LIMPIO". 1-Acopia, 2-Inutilización y 3-Devolución de los envases ¡para que NO se vuelvan a usar!	<ul style="list-style-type: none"> Exigir a los patrones que se señalicen los campos fumigados, indicando: <ol style="list-style-type: none"> Qué plaguicida se usó, El número de horas o de días que debe estar vacío, sin absolutamente ninguna persona o animal dentro del campo fumigado, marcando el periodo de RE-ENTRADA después de aplicar cada plaguicida. NO se deben RE-USAR los recipientes o envases, ya que son un serio peligro por lo que una medida PREVENTIVA básica es la del acopio de los envases de plaguicidas. Estos se perforan para que no se les dé otro uso y se entregan, con sus tapas, al proveedor o a los centros de acopio del programa "CAMPO LIMPIO". 	<ul style="list-style-type: none"> M2-A7.2 Cartel ilustrando señal de periodo de RE-ENTRADA M2-A7.3 Imagen donde se está perforando un envase de plaguicidas vacío. 	
Conocer las condiciones de vivienda e instalaciones con las que deberían contar los jornaleros.	<ul style="list-style-type: none"> Las condiciones e infraestructura que las compañías agroindustriales deberán proporcionar a los trabajadores para evitar riesgos a la salud son: <ol style="list-style-type: none"> VIVIENDA DIGNA fuera de las plantaciones con INFRAESTRUCTURA necesaria para cocinar, agua limpia, para el aseo personal, el lavado de la ropa (la ropa contaminada con plaguicidas debe ser lavada por separado de la ropa familiar), así como contar con AGUA POTABLE para beber, en los albergues y en las parcelas. Usa BULES tradicionales que mantienen el agua fresca y en mejores condiciones que el plástico. 	<ul style="list-style-type: none"> M2-A7.4 INFRAESTRUCTURA básica para que los jornaleros puedan vivir dignamente. <p>Imágenes ampliadas a tamaño rotafolio</p>	

Información complementaria

Los costos del EQUIPO PROTECTOR COMPLETO y las elevadas temperaturas a las que generalmente se llega en los campos agroindustriales, cancelan la posibilidad de que los ejidatarios y jornaleros puedan reducir su exposición a los plaguicidas mediante la adquisición y adecuada utilización de barreras mecánicas de plástico y otros materiales.

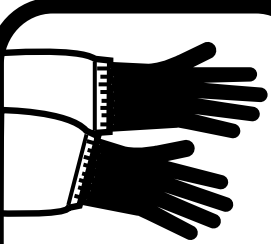
NO hay que utilizar la expresión "manejo seguro de plaguicidas" ya que tal cosa no existe. NO hay un manejo seguro de los plaguicidas. El "CAMPO LIMPIO" es más sano si no se usan plaguicidas.

Equipo PROTECTOR completo




Mascarilla para Gases:

2 Cartuchos.....\$.00
2 Prefiltros.....\$.00
2 Retenedores.....\$.00
Casco.....\$.00
Careta.....\$.00
Total.....\$.00



Guantes.....\$.00



Botas.....\$.00

(Favor de añadir los costos actualizados y reales en cada zona donde se realice el taller, sobre la copia a tamaño rotafolio)

Periodo de RE-ENTRADA



ALTO



PELIGRO PLAGUICIDAS

Campo fumigado con
LANNATE 90
No entrar en 48 HORAS

**Algunos ejemplos de los tiempos en que la gente debe permanecer fuera de un campo fumigado.
(periodo de RE - ENTRADA)**

- Aldicarb - Temik / 48 h
- Azinfos Metílico - Gusatión / 48 h
- Clopirifós - Lorsban / 24 h
- Diazinón / 24 h
- Metamidofós - Tamaron / 48 h
- Metidatión - Superacid 2E / 48 h
- Metomilo - Lannate / 48 h
- Oxamyl - Vydate / 48 h
- Paraquat - Gramoxone / 24 h

ALTO



**PELIGRO
PLAGUICIDAS**
Campo fumigado con
LANNATE 90
No entrar en 48 HORAS

**En el campo que se esté fumigando no debe haber personas ni animales
¡Exige que se señalen los campos con el periodo de RE-ENTRADA!
con el nombre del plaguicida aplicado y el tiempo en que no debes entrar.**

Almacenamiento del AGUA

Los envases de plaguicidas deben ser perforados para evitar que se usen para otra cosa.

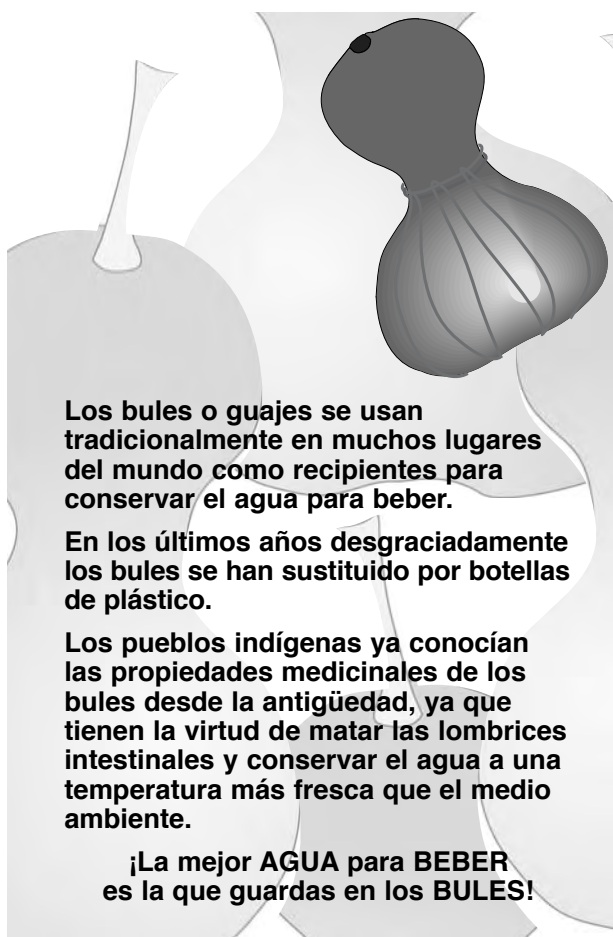
Recoge del campo los envases con sus tapas para llevarlos al proveedor o a los CENTROS DE ACOPIO, que algunas Secretarías están promoviendo.

NUNCA quemes los envases vacíos, porque los vapores que despiden te hacen daño.

Tampoco entierres los envases, porque contaminan la tierra y las fuentes de agua, (aunque la etiqueta así lo señale, o aún si alguien te lo diga o te lo recomiende).



Nunca uses estas botellas para guardar agua potable, bebidas o alimentos. Tampoco uses los tambos vacíos de plaguicidas para depositar el agua de uso diario en tu casa.



Los bules o guajes se usan tradicionalmente en muchos lugares del mundo como recipientes para conservar el agua para beber.

En los últimos años desgraciadamente los bules se han sustituido por botellas de plástico.

Los pueblos indígenas ya conocían las propiedades medicinales de los bules desde la antigüedad, ya que tienen la virtud de matar las lombrices intestinales y conservar el agua a una temperatura más fresca que el medio ambiente.

¡La mejor AGUA para BEBER es la que guardas en los BULES!

EXÍGE a las Secretarías que promueven el “Programa Campo Limpio”, que recojan los envases de plaguicidas y los lleven a los Centros de Acopio en la zona.

PERO recuerda que el CAMPO es más LIMPIO y SANO

¡SI NO SE USAN LOS PLAGUICIDAS!

Derecho a un MEDIO AMBIENTE SANO



Módulo tres

Veneno y cultura

Actividad ocho:

Video Huicholes y Plaguicidas

(Traducido a 12 lenguas mexicanas)

OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
Conocer cómo ha afectado el uso intensivo de plaguicidas tanto a los jornaleros indígenas, como a mestizos y ejidatarios, en la zona tabacalera de Nayarit y en las comunidades wixaritari de la sierra.	<ul style="list-style-type: none"> Exhibición del video <i>Huicholes y Plaguicidas</i> en español (o en la lengua indígena de la zona en que se esté trabajando). Si las condiciones del local y del grupo lo permiten, se exhibirán en paralelo versiones del video en el idioma indígena y en español. Después de la exhibición del video se volverá a proyectar la cinta sin sonido para que ilustre la sesión de preguntas y respuestas. En caso de que los asistentes no intervengan, los capacitadores irán preguntando sobre aspectos clave del video, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ¿Si reconocen algunos de los síntomas o enfermedades que se ilustran? ¿Si alguno de los participantes ha aplicado plaguicidas? ¿Si alguien ha visto cómo se asperjan plaguicidas con avioneta? ¿Quién ha sufrido una intoxicación? ¿Cuáles fueron sus síntomas? ¿Recibieron atención oportuna y adecuada? etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> Televisión y videocasetera. Video <i>Huicholes y Plaguicidas</i> en castellano o en la lengua de la zona donde se esté realizando el taller. (En su caso) Se cuenta con las siguientes traducciones: <ol style="list-style-type: none"> 1-Wixárika=Huichol 2-Nayari=Cora 3-O'dam Ní'ok=Tepehuano 4-P'urhépecha=Purhépecha 5-Nauatl= Náhuatl 6-Xtilla bene xhon = Zapoteco Sierra Xhon 7-Diidxazá = Zapoteco Istmo 8-Tuhum saahan ndavi ñuum skuíia'a=Mixteco Juxtlahuaca 9-Xna' anj nu'= Triki Copala 10-Maaya Ta'an=Maya Peninsular 11-Bats'il C'op= Maya Tzeltal 12-Batz'i K'op = Maya Tzotzil 	<p>Duración del video: 27 minutos</p> <p>Duración de la sesión de preguntas y respuestas: 30 minutos</p>

Información complementaria

La utilización del video puede ser un instrumento de gran eficacia para informar sobre los riesgos y efectos letales que el uso de plaguicidas ha tenido tanto para los jornaleros como para los ejidatarios. El video ha funcionado exitosamente en las comunidades wixaritari de la sierra y ha sido exhibido en su versión castellana en asambleas de ejidatarios en la zona tabacalera de la costa de Nayarit, así como en muchas otras zonas indígenas del país y en áreas agroindustriales.

La discusión de este video puede conducir a que los participantes reconozcan la necesidad de buscar alternativas en cultivos combinados y libres de plaguicidas, es decir, en cultivos orgánicos.

Algunas empresas tabacaleras, como La Moderna, han experimentado con la producción de tabaco orgánico. La explotación comercial de este sistema no comenzará mientras no existan factores de presión como la organización de los ejidatarios para demandar el cambio de sistema de cultivo, o una efectiva campaña entre el público consumidor sobre los riesgos que los residuos de plaguicidas en los alimentos o en el tabaco tienen para la salud de los consumidores en general y de los fumadores activos y pasivos.

Es conveniente recabar información sobre los plaguicidas utilizados en los cultivos de la región en donde se vaya a impartir el Taller para poder proponer y discutir ALTERNATIVAS SUSTENTABLES ADECUADAS, según los cultivos de la zona, así como las condiciones geográficas, climáticas y culturales.

Módulo cuatro

DERECHO a la PROTECCIÓN de la SALUD Cómo reconocer una intoxicación y qué hacer

Actividad nueve:

Intoxicaciones AGUDAS, PRIMEROS AUXILIOS,
Intoxicaciones CRÓNICAS

OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
Reconocer los síntomas de la INTOXICACIÓN AGUDA. Saber actuar rápidamente en caso de INTOXICACIÓN. Reconocer los síntomas una INTOXICACIÓN CRÓNICA. Contar con información acerca de dónde se puede acudir en caso de INTOXICACIÓN para pedir ayuda!	<ul style="list-style-type: none"> Un médico de la zona explica, apoyado con el material gráfico, los 2 tipos de INTOXICACIÓN y sus síntomas. PRIMEROS AUXILIOS que deben brindarse rápidamente a una persona intoxicada. El médico explicará en qué consiste una INTOXICACIÓN CRÓNICA y cuáles son los medios para prevenirla o para detectarla. Los capacitadores y los médicos informarán a los asistentes sobre las instituciones y personas de la región a las que pueden acudir en caso de INTOXICACIÓN y repartirán Tarjetas de INFORMACIÓN. Servicio de Información Toxicológica, Teléfono 01 800 0092800 - ¡GRATIS! Las 24 horas del día, todos los días del año. 	<ul style="list-style-type: none"> M4-A9.1 SÍNTOMAS AGUDOS M4-A9.2 PRIMEROS AUXILIOS M4-A9.3 SÍNTOMAS CRÓNICOS M4-A9.4 y M4-A9.5 Tarjetas de INFORMACIÓN 	40 minutos

Información complementaria

Las intoxicaciones causadas por los plaguicidas pueden ser AGUDAS o CRÓNICAS.

Una INTOXICACIÓN AGUDA ocurre cuando el cuerpo recibe una gran cantidad de veneno, de una sola vez, y produce un malestar general unos cuantos minutos u horas después del contacto con el plaguicida.

Algunos de los síntomas de una INTOXICACIÓN AGUDA pueden ser: mareos, náuseas, visión borrosa, vómito. También pueden producirse convulsiones, coma y paro respiratorio, causando la muerte del intoxicado.

El diagnóstico y atención oportuna de una intoxicación aguda puede salvar la vida de la persona envenenada, por lo que es muy importante actuar rápidamente para dar los PRIMEROS AUXILIOS adecuados, según lo que se indique en la etiqueta del plaguicida que causó la intoxicación.

Una INTOXICACIÓN CRÓNICA ocurre por el contacto prolongado con pequeñas dosis de plaguicidas y los efectos de envenenamiento por plaguicidas demoran en desarrollarse y presentarse. Puede ser el caso de las personas que dicen que los agroquímicos "no les hacen nada". Es probable que estas personas estén

acumulando veneno en su organismo y puedan sufrir una intoxicación crónica, manifestándose después de meses o incluso años, con algunos de los siguientes SÍNTOMAS de intoxicación CRÓNICA:

Lesiones o daño del sistema nervioso, cerebro, hígado, riñones; parálisis de las extremidades, esterilidad, abortos espontáneos y muerte del feto o defectos de nacimiento; diversos tipos de cáncer como el de pecho en las mujeres, de sangre o leucemia, de hígado o de pulmón, el linfoma non-Hodgkin, sarcoma de tejidos blandos, destrucción de la médula espinal o anemia aplásica, entre tantos otros problemas.

Los médicos tradicionales de las comunidades indígenas no reconocen este tipo de intoxicaciones crónicas causadas por plaguicidas, porque sus causas son totalmente extrañas a su cultura y en consecuencia estos daños son desconocidos en ella.

También es frecuente que causen confusión en los diagnósticos de médicos con formación universitaria alópata, ya que en muchas ocasiones los médicos que reciben a un intoxicado en el servicio de URGENCIAS, NO han tenido suficiente capacitación en TOXICOLOGÍA, por lo que hacen diagnósticos equivocados y, por lo tanto, tratamientos erróneos, que ponen en riesgo la vida de los intoxicados.

Síntomas de INTOXICACIÓN AGUDA



Envenenamiento LEVE:

Dolor de cabeza, mareos, náuseas, vómito, dolor de pecho, sudor y saliva abundantes, vista borrosa, irritación de ojos, nariz y garganta, dolor muscular, dolor de estómago y diarrea.



Envenenamiento MODERADO:

Debilidad general, cansancio, dificultad para concentrarse, para hablar y caminar, calambres y pupilas pequeñas.



Envenenamiento SEVERO:

Pupilas muy pequeñas, convulsiones, dificultad para respirar, defecación y orina involuntaria, piel azulada, pérdida del conocimiento, estado de coma. ¡Hasta la muerte!

Intoxicación AGUDA:

Algunos de estos síntomas se presentan pocos minutos u horas después de la exposición a plaguicidas.

1. Efectos LOCALES:

Son los que afectan a las partes del cuerpo que tuvieron contacto directo con estos venenos.

2. Efectos SISTÉMICOS:

Son los que ocurren cuando los plaguicidas entran al cuerpo y son transportados por la sangre pudiendo dañar varios órganos como: corazón, ojos, pulmones, estómago, intestino, riñones, hígado, músculos, cerebro y todo el sistema nervioso.

PRIMEROS AUXILIOS



Si tienes síntomas de INTOXICACIÓN AGUDA, ¡Aléjate inmediatamente del área contaminada por plaguicidas!



Si la persona está inconsciente, hay que retirarla del lugar (utilizando equipo protector)

Si está en un lugar cerrado hay que llevarla a una zona ventilada, aflojar la ropa y asegurarse que pueda respirar sin dificultad.



1. Qúitate la ropa contaminada




2. Si no respira, dale respiración boca a boca




3. Lava la zona afectada con agua y jabón para evitar que el plaguicida siga entrando por los poros de la piel




4. Mantén abrigado al intoxicado, con ropa limpia hasta llegar al servicio de URGENCIAS más cercano. Lleva la etiqueta o el nombre del plaguicida al médico




Si el plaguicida fue tragado, consulta la etiqueta para saber si se debe provocar el vómito. La mejor forma es introducir el dedo muy adentro de la garganta.



Luego dale tortilla quemada (carbón vegetal) para que absorba los restos de plaguicida que hayan quedado en el estómago. ¡NUNCA provoques el vómito si la persona está inconsciente o tiene convulsiones o la etiqueta dice que no lo hagas!



Si el plaguicida entró en los ojos, enjuágalos con un chorro suave de agua durante 15 minutos, ve al oculista para que te revise y visítalo de nuevo después de 15 días.



Si la persona presenta convulsiones, es necesario mantenerle la boca abierta con un pañuelo enrollado.

No se debe sujetar al intoxicado si está convulsionando

Cada tipo de plaguicida causa diferentes daños al cuerpo, por lo tanto los PRIMEROS AUXILIOS pueden variar según el veneno que causó la intoxicación.

Es muy necesario LEER la ETIQUETA del plaguicida para saber qué hacer en cada caso.

¡RECUERDA que se puede causar más daño que ayuda al intoxicado si se hace lo incorrecto!

Si en URGENCIAS no saben bien como atender al Intoxicado, dáles el número telefónico del

SERVICIO de INFORMACIÓN TOXICOLÓGICA
01 800 0092800

¡puedes llamar GRATIS las 24 horas del día, todos los días del año!


Síntomas de Intoxicación CRÓNICA y DERECHOS de las NIÑAS y NIÑOS



Tus hijos pueden presentar defectos al nacer si usas PLAGUICIDAS ¡evítalos!



Con el tiempo, los PLAGUICIDAS dañan, puedes llegar a tener cáncer de pecho



Las NIÑAS Y NIÑOS son especialmente susceptibles a sufrir intoxicaciones por su pequeño tamaño y porque su sangre recorre el organismo más rápidamente regando los venenos por todo el cuerpo. En ellos las INTOXICACIONES pueden manifestarse casi inmediatamente.

Las NIÑAS Y NIÑOS también tienen DERECHO a una VIDA SANA, a un ambiente limpio, por lo que se les debe PROTEGER especialmente y EVITAR que estén en contacto con los PLAGUICIDAS, tanto en sus casas como en los campos agroindustriales.

¡No los llesves a los campos!

También tienen DERECHO a la EDUCACIÓN, exige que haya ESCUELAS y GUARDERÍAS para las hijas e hijos de los jornaleros.



¡PELIGRO VENENO!

Los **PLAGUICIDAS** son **VENENOS** y **PUEDEN DAÑAR TU SALUD**

Lávate las manos con agua limpiay jabón antes y después de:

COMER • FUMAR • BEBER • BEBER ALCOHOL • IR AL BAÑO

¡Nunca guardes los plaguicidas en tu casa!

¡Nunca uses los envases de los plaguicidas en tu casa!

Si los plaguicidas te salpican:

• Báñate inmediatamente y lávate el pelo con jabón

• Cámbiate de ropa

Servicio de Información Toxicológica-SINTOX

01 800 0092800 GRATIS LAS 24 HORAS

¡PELIGRO VENENO!

Los **PLAGUICIDAS** son **VENENOS** y **PUEDEN DAÑAR TU SALUD**

Lávate las manos con agua limpiay jabón antes y después de:

COMER • FUMAR • BEBER • BEBER ALCOHOL • IR AL BAÑO

¡Nunca guardes los plaguicidas en tu casa!

¡Nunca uses los envases de los plaguicidas en tu casa!

Si los plaguicidas te salpican:

• Báñate inmediatamente y lávate el pelo con jabón

• Cámbiate de ropa

Servicio de Información Toxicológica-SINTOX

01 800 0092800 GRATIS LAS 24 HORAS

¡PELIGRO VENENO!

Los **PLAGUICIDAS** son **VENENOS** y **PUEDEN DAÑAR TU SALUD**

Lávate las manos con agua limpiay jabón antes y después de:

COMER • FUMAR • BEBER • BEBER ALCOHOL • IR AL BAÑO

¡Nunca guardes los plaguicidas en tu casa!

¡Nunca uses los envases de los plaguicidas en tu casa!

Si los plaguicidas te salpican:

• Báñate inmediatamente y lávate el pelo con jabón

• Cámbiate de ropa

Servicio de Información Toxicológica-SINTOX

01 800 0092800 GRATIS LAS 24 HORAS

¡PELIGRO VENENO!

Los **PLAGUICIDAS** son **VENENOS** y **PUEDEN DAÑAR TU SALUD**

Lávate las manos con agua limpiay jabón antes y después de:

COMER • FUMAR • BEBER • BEBER ALCOHOL • IR AL BAÑO

¡Nunca guardes los plaguicidas en tu casa!

¡Nunca uses los envases de los plaguicidas en tu casa!

Si los plaguicidas te salpican:

• Báñate inmediatamente y lávate el pelo con jabón

• Cámbiate de ropa

Servicio de Información Toxicológica-SINTOX

01 800 0092800 GRATIS LAS 24 HORAS

¡PELIGRO VENENO!

Los **PLAGUICIDAS** son **VENENOS** y **PUEDEN DAÑAR TU SALUD**

Lávate las manos con agua limpiay jabón antes y después de:

COMER • FUMAR • BEBER • BEBER ALCOHOL • IR AL BAÑO

¡Nunca guardes los plaguicidas en tu casa!

¡Nunca uses los envases de los plaguicidas en tu casa!

Si los plaguicidas te salpican:

• Báñate inmediatamente y lávate el pelo con jabón

• Cámbiate de ropa

Servicio de Información Toxicológica-SINTOX

01 800 0092800 GRATIS LAS 24 HORAS

¡PELIGRO VENENO!

Los **PLAGUICIDAS** son **VENENOS** y **PUEDEN DAÑAR TU SALUD**

Lávate las manos con agua limpiay jabón antes y después de:

COMER • FUMAR • BEBER • BEBER ALCOHOL • IR AL BAÑO

¡Nunca guardes los plaguicidas en tu casa!

¡Nunca uses los envases de los plaguicidas en tu casa!

Si los plaguicidas te salpican:

• Báñate inmediatamente y lávate el pelo con jabón

• Cámbiate de ropa

Servicio de Información Toxicológica-SINTOX

01 800 0092800 GRATIS LAS 24 HORAS

¡PELIGRO VENENO!

Los **PLAGUICIDAS** son **VENENOS** y **PUEDEN DAÑAR TU SALUD**

Lávate las manos con agua limpiay jabón antes y después de:

COMER • FUMAR • BEBER • BEBER ALCOHOL • IR AL BAÑO

¡Nunca guardes los plaguicidas en tu casa!

¡Nunca uses los envases de los plaguicidas en tu casa!

Si los plaguicidas te salpican:

• Báñate inmediatamente y lávate el pelo con jabón

• Cámbiate de ropa

Servicio de Información Toxicológica-SINTOX

01 800 0092800 GRATIS LAS 24 HORAS

¡PELIGRO VENENO!

Los **PLAGUICIDAS** son **VENENOS** y **PUEDEN DAÑAR TU SALUD**

Lávate las manos con agua limpiay jabón antes y después de:

COMER • FUMAR • BEBER • BEBER ALCOHOL • IR AL BAÑO

¡Nunca guardes los plaguicidas en tu casa!

¡Nunca uses los envases de los plaguicidas en tu casa!

Si los plaguicidas te salpican:

• Báñate inmediatamente y lávate el pelo con jabón

• Cámbiate de ropa

Servicio de Información Toxicológica-SINTOX

01 800 0092800 GRATIS LAS 24 HORAS

¡PELIGRO VENENO!

Los **PLAGUICIDAS** son **VENENOS** y **PUEDEN DAÑAR TU SALUD**

Lávate las manos con agua limpiay jabón antes y después de:

COMER • FUMAR • BEBER • BEBER ALCOHOL • IR AL BAÑO

¡Nunca guardes los plaguicidas en tu casa!

¡Nunca uses los envases de los plaguicidas en tu casa!

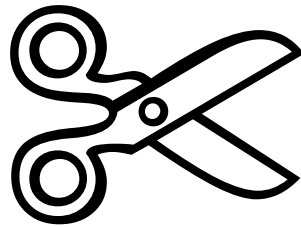
Si los plaguicidas te salpican:

• Báñate inmediatamente y lávate el pelo con jabón

• Cámbiate de ropa

Servicio de Información Toxicológica-SINTOX

01 800 0092800 GRATIS LAS 24 HORAS



**Fotocopiar en papel amarillo
cortar y enmicar para repartir entre los participantes**

Módulo cinco

DERECHOS HUMANOS.

¡En materia de salud y trabajo,
tú tienes DERECHOS!

Actividad diez:

El concepto de DERECHOS HUMANOS

OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
<p>Conocer el concepto de los DERECHOS HUMANOS y sus cuatro generaciones</p> <p>Capacitar a los y las participantes para utilizar el material impreso en la gestión de sus DERECHOS HUMANOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sociodrama "No te dejes" Los participantes reciben una cartilla sobre los DERECHOS HUMANOS de los jornaleros indígenas. • Un capacitador explicará el concepto de DERECHOS HUMANOS y enumerará cada uno de ellos: Primera GENERACIÓN: Derechos civiles y políticos. Segunda GENERACIÓN: Derechos sociales, económicos y culturales (DESC): Derecho al trabajo, a la protección de la salud, a la educación, a disfrutar de los beneficios de la ciencia y a la libertad de expresión como un derecho cultural que respete los usos y costumbres de los pueblos indígenas. Esta generación de DERECHOS, afirma en el artículo 4º Constitucional, párrafo 5º que "Toda persona tiene derecho a un medio ambiente adecuado para su desarrollo y bienestar" Tercera GENERACIÓN: Derechos colectivos y culturales. Cuarta GENERACIÓN: Derechos de las generaciones futuras y de la naturaleza. Se hará mención especial al convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas en cuyo artículo 20 se establece el compromiso de los gobiernos firmantes a no exponer a los trabajadores indígenas a plaguicidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • M5-A10.1 Guión del sociodrama "No te dejes" • M5-A10.2 FRENTE Cara 1 Cartilla de DERECHOS HUMANOS para jornaleros indígenas. • M5-A10.3 VUELTA Cara 2 Reproducir, fotocopiando en una sola hoja por ambas caras para recortar y engrapar en forma de cuadernillo y ser repartidos entre los asistentes al taller. También tenemos traducción de la cartilla a las 12 lenguas mexicanas antes mencionadas. 	60 minutos

Información complementaria

El artículo 20 del convenio 169 de la OIT señala que los gobiernos firmantes se comprometen a adoptar medidas para garantizar que los trabajadores pertenecientes a los pueblos indígenas no estén sometidos a condiciones de trabajo peligrosas para su salud, en particular como consecuencia de su exposición a plaguicidas o a otras sustancias tóxicas.

La cartilla, en tamaño de un cuarto de página, se entrega a los participantes como un recurso que pueden cargar fácilmente con ellos para consultar direcciones e información útil durante su estancia en los campos agrícolas.

En general, los convenios de la OIT y otros instrumentos de derecho internacional establecen el derecho a la protección de la salud y a la información para todos los seres humanos.

Construir el concepto de derechos humanos a través de analogías con los derechos de "El Costumbre" (para el caso de los wixaritari) o con los derechos familiares y agrarios. Dado que los niveles de ejercicio de la lectura son bajos, o que incluso se trata de población analfabeta, se ha utilizado como elemento gráfico el calendario en algunos talleres, dado que es el material impreso de uso cotidiano que con más frecuencia encontramos en las casas de campesinos.

¡No te dejes

Guión de Sociodrama

Personajes

- Un jornalero indígena y su familia, que incluye a varios niños y bebés.
- Un capataz de la zona

1ª ESCENA

Jornalero indígena - Pide trabajo para él y su familia en el campo agroindustrial al que llegaron.

Capataz del campo agroindustrial - Acuerdan lo que se les va a pagar (un salario más alto de lo normal) y que mañana se presenten en el campo agroindustrial.

2ª ESCENA

(En el campo, al día siguiente...)

Indígena – al estarse acomodando bajo una enramada, le pide al capataz que les lleve agua limpia para beber.

Capataz - le responde, de mal modo, que para beber pueden tomar de los tambos que hay regados en el campo.

Indígena - le insiste en que les lleve agua limpia, agua purificada de garrafón.

Capataz - le señala que si quiere agua limpia, que vaya él a la tienda y la compre, que aquello no es un restaurante y el jornalero indígena se retira y vuelve al trabajo...

3ª ESCENA

Capataz - va con el indígena y le ordena que se ponga la mochila para tirar “líquidos” (plaguicidas).

Indígena - le responde que las últimas veces que lo hizo, ya se enfermó echando el mentado “líquido” ese,

por lo que le pide que le entregue un traje protector completo (traje de plástico, careta, mascarilla para gases, guantes, botas de hule) ya que él va sólo con la ropa que lleva puesta y con huaraches, y así es MUY PELIGROSO.

Capataz - se ríe a carcajadas y le dice que nunca había visto un indio tan flojo y exigente, que todo el mundo tira “líquido” y nadie pide nada. Que quién se cree que es él.

Que tiene mucha chamba y no puede pararse a pensar en tonterías. Que o toma el trabajo o lo deja...

El indígena se va, sale de escena, mientras el patrón se queda hablando solo, diciendo que estos pinches zapatistas han encendido a todos los indios, que esto antes no pasaba, etcétera, etcétera.

4ª ESCENA

Indígena – va con el capataz para que le pague su sueldo y el de su familia por los días trabajados

Capataz - le dice que ahora no tiene lana, que vuelva al final de la semana, si quiere.

Indígena – responde que él y su familia NO quieren echar “líquidos”, ni exponerse a ellos (plaguicidas) y que mejor vuelven a la sierra.

Capataz - le dice que ese no es su problema, que si así lo quiere, pos que se vaya.

Indígena – insiste ya un tanto molesto: que ellos han trabajado y a ellos les debe su paga!.

Saca de su bolsillo la cartilla de Derechos Humanos de jornaleros indígenas y comienza a leerla mientras discuten.

Capataz - violento, empuja al indígena, le dice que salga de la parcela, que va a llamar a los judiciales, que es un pinche indio, que reclame donde quiera pero que nunca vuelva a aparecer por allí.

Indígena - se aleja diciendo “¡en este mismo momento me voy a buscar quien me eche una mano y quizás sea a usted a quien metan al bote!”.

FIN

Hay muchos plaguicidas que se usan para matar yerbas, hongos o insectos. Son muy peligrosos porque también pueden matar a la gente.

Si alguien está tirando plaguicidas, aléjate inmediatamente del lugar porque el viento trae gotitas pequeñas del veneno que entran a tu cuerpo por todas partes: por la nariz, por los ojos, por la boca, por los oídos y sobre todo por la piel.

Es mejor que no trabajes tirando plaguicidas, pero si lo haces, pídele al patrón el equipo protector. Si no te lo dan, por lo menos trata de protegerte. NO trabajes descalzo, piensa que el líquido es como una víbora invisible que te puede matar. Usa pantalón largo, camisa de manga larga, guantes, mascarilla protectora y unos lentes de los que se llaman goggles. El paño en la boca no te protege, con el sudor hace que los plaguicidas se peguen en la piel. Si no tienes equipo protector especial, mejor no tires plaguicidas con la mochila, pues el líquido casi siempre te moja y afecta tu salud.



Servicio de Información Toxicológica,
al teléfono **01 800 0092800 es ¡GRATIS!**

Hay muchos síntomas que puedes sentir si estás intoxicado: estar mareado, con dolor de cabeza, dolor de estómago y ganas de vomitar, ardor de ojos y vista borrosa, nariz o la garganta irritada... o si te salen ronchas por el cuerpo, te pegan calambres o te duele el pecho.

Báñate inmediatamente, cambia de ropa y ve al hospital más cercano. Lleva contigo el nombre del plaguicida que te enfermó. Si no saben como atenderte dales este número para que pidan asesoría.

A veces, cuando estás trabajando o al final del día, te sientes enfermo y no sabes ni por qué... Puede ser por los plaguicidas, aunque no los podemos ver, ahí están, son invisibles y te pueden dañar. Por eso NO los eches si no tienes equipo protector y mucho menos si tú andas trabajando solo, porque nadie te podría ayudar!

No dejes que los niños anden trabajando o jugando entre los cultivos porque tienen muchos plaguicidas venenosos. Báñate después de trabajar, pero no uses los canales de riego porque generalmente el agua está contaminada!

El patrón tiene la obligación de darte agua limpia y un lugar para que te bañes.

Y recuerda, que si tienes un cambio de ropa, es muy aconsejable cambiarla después de trabajar!



!Cuidado con los plaguicidas!



Si te sientes envenenado, o crees tener problemas de salud causados por plaguicidas y estás en tu propia milpa o en los campos agrícolas de cualquier otra región del país, puedes recurrir a los siguientes lugares:

En caso de **EMERGENCIA** exige a tu patrón que te lleve al Hospital del Seguro Social (IMSS) más cercano.

Pueden llamar las **24 horas** del día al
• Servicio de Información Toxicológica al teléfono **01 800 0092800 es ¡GRATIS!**

Lugares para recibir otro tipo de atención:

- Clínicas de la Secretaría de Salud
- Comisión de Defensa de los DERECHOS HUMANOS en cada estado de la República.
- Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) de DERECHOS HUMANOS que ofrezcan apoyo en la zona donde estés trabajando.

Proyecto Huicholes y Plaguicidas
www.huicholesyplaguicidas.org

Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez ac
Serapio Rendón 57-B Col. San Rafael. México, DF CP 06470
Tel (01) 5566 7854, 5546 8217 Fax 5535 6892
prodh@sjsocial.org <http://www.sjsocial.org/PRODH/>

Castellano

*Derechos humanos
de los pueblos*

Indígenas

Cartilla






Nombre _____

Comunidad _____

Además, a nivel internacional, todos los pueblos indígenas del país están protegidos por el Convenio 169 de la OIT (Organización Internacional del Trabajo). Este convenio, firmado y ratificado por el Gobierno Mexicano, en su parte III, Artículo 20, dice que los jornaleros indígenas NO deben ser expuestos a plaguicidas o a otros productos que puedan poner en riesgo su salud o la de sus familias. En realidad NADIE debe ser expuesto a plaguicidas.

!Cuida que este convenio se vaya cumpliendo!

Leves que protejan los derechos de los indígenas
 Los indígenas tienen derechos muy importantes, están protegidos por la máxima ley de México que es la Constitución Política, que en su Artículo 123 establece los derechos de los trabajadores. También la Ley Federal del Trabajo, en su título sexto, capítulo VIII, reconoce las relaciones de trabajo en el campo, en donde son especialmente explotados y violados los Derechos Humanos de los campesinos y de los indígenas.



Leves que protejan los derechos de los indígenas

Todos los seres humanos tenemos Derechos

Muchos hombres y mujeres han dado su vida para que los gobiernos reconozcan y respeten los Derechos Humanos. Todos tenemos Derechos: los niños y las niñas, las mujeres y los hombres, los ancianos y los jóvenes.

En 1966 los gobiernos del mundo firmaron un pacto sobre los Derechos civiles y políticos de todas las personas. A estos derechos se les conocen como *Derechos de la Primera Generación*. Incluyen el Derecho a la vida, el Derecho a la integridad física y moral, el Derecho a la igualdad ante la ley, el Derecho a la libertad personal, de pensamiento, de conciencia y de religión, el Derecho a la justicia y a la participación política. Los *Derechos de la Segunda Generación* incluyen el **Derecho a la Salud**, al Trabajo y a la Educación.



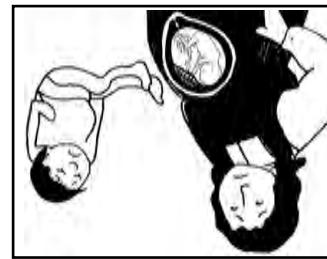
Además tienes el **Derecho de NO estar sometido a condiciones de trabajo peligrosas para tu salud**, como estar expuesto a plaguicidas o a otros productos tóxicos.



!Evítalos!
 Por eso las mujeres embarazadas o amamantando **!NO** deben estar en CONTACTO con los PLAGUICIDAS!



Algunos plaguicidas provocan defectos en los niños que se están formando. Además, aumentan la probabilidad de cáncer de pecho...



Los plaguicidas organoclorados como el DDT y el clordano se van acumulando en los tejidos grasos y pasan a los niños a través de la leche materna. Los fetos también corren riesgo durante su formación. El cuerpo femenino está preparado para dar vida, las mujeres son muy vulnerables a los venenos.

!Las mujeres dan vida, protéjanse!

Protege a tu familia del paludismo y de los venenos

Ponte de acuerdo en tu comunidad

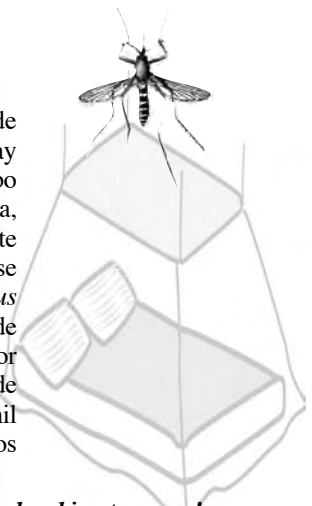
Cuando haya campaña antipalúdica impide que usen DDT, en las calles y menos en tu casa (es un contaminante persistente que afecta tu salud y a la naturaleza). **Exige** que usen el Manejo Integrado de Vectores (MIV) que comprende: insecticidas biológicos como el *Bacillus thuringiensis*, trampas para mosquitos, liberación de enemigos naturales de los mosquitos, técnicas de saneamiento (eliminar sitios donde se crían los mosquitos como los charcos de agua estancada y “descacharrizar” o quitar recipientes en donde se estanque el agua alrededor de las casas).

!No uses Raidolitos ni productos similares!

Tú también puedes actuar !

Pon barreras físicas como tela de mosquitero en ventanas y puertas. Hay plantas que son repelentes como el bulbo y el aceite del ajo y el aceite de canela, el olor de hojas machacadas de zacate limón. Cerca de aguas estancadas se recomienda sembrar higuierilla, *Ricinus communis*, cempazúchiles además de nim, *A. indica*, alfalfa y papaya alrededor de las casas. La quema por las tardes de estafiate, *A. vulgaris*, nim, cempazúchil y Santa María evita la entrada de los mosquitos.

!Duermes con un pabellón que cubra bien tu cama!



Actividad complementaria:

Cápsulas Radiofónicas

(Uso de radio para la gestión de sus DERECHOS HUMANOS)

OBJETIVO	ACTIVIDADES	MATERIALES	DURACION
Divulgar ideas PRECAUTORIAS básicas, cuando se manejan plaguicidas.	<ul style="list-style-type: none"> • Cápsulas de RADIO para que se pasen por las estaciones de radio locales, informando brevemente sobre qué son los plaguicidas, sus riesgos a la salud y al ambiente, etc. • También se pueden traducir a otras lenguas y grabarlas, para pasarlas al aire en las estaciones de radio locales, de las zonas donde se imparta el taller. 	<ul style="list-style-type: none"> • M5-A11.1 Textos en español de 9 cápsulas radiofónicas que pueden ser dramatizadas en el mismo taller. <p>Se cuenta con las siguientes traducciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Wixárika=Huichol 2-Nayari=Cora 3-O'dam Ñi'ok=Tepehuano 4-P'urhépecha=Purhépecha 5-Nauatl= Náhuatl 6-Xtilla bene xhon = Zapoteco Sierra Xhon 7-Diidxazá = Zapoteco Istmo 8-Tuhum saahan ndavi ñuum skuíia'a=Mixteco Juxtlahuaca 9-Xna' anj nu'= Triki Copala 10-Maaya Ta'an=Maya Peninsular 11-Bats'il C'op= Maya Tseltal 12-Batz'i K'op = Maya Tzotzil 	Cada cápsula dura menos de 60 segundos

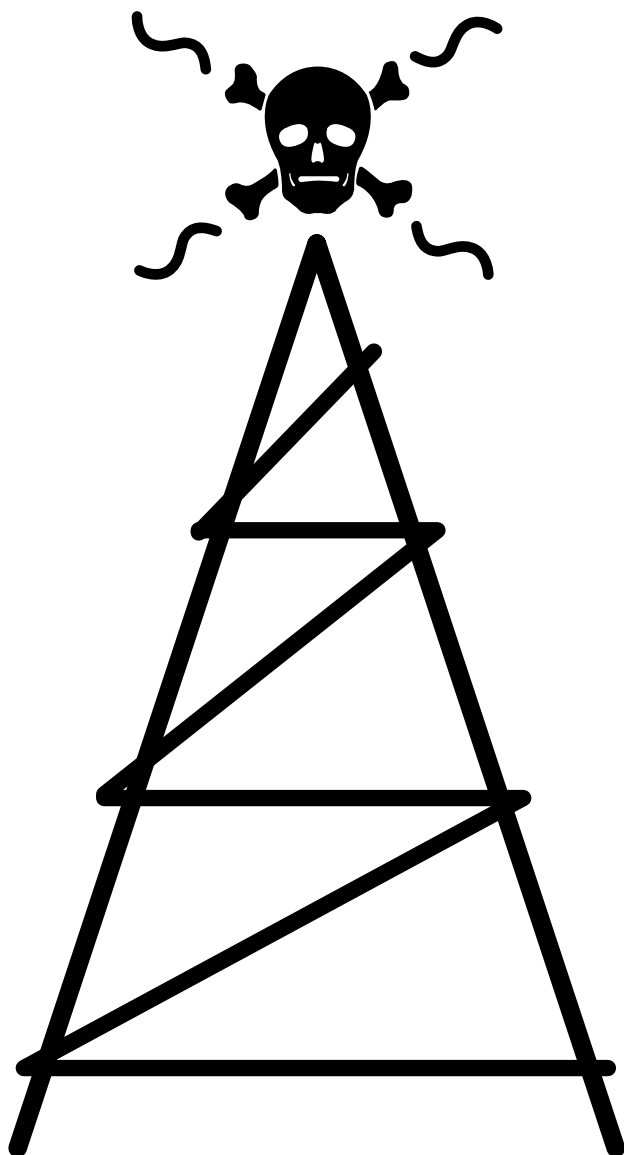
Información complementaria

La radio tiene un gran poder para alertar a los campesinos sobre los riesgos en el uso de plaguicidas. Se recomienda que antes, durante y después de la realización del Taller se transmitan las cápsulas a través de las radiodifusoras locales y/o del INI.

En caso de no tener acceso a una radiodifusora, se pueden grabar las cápsulas, en español o en la lengua de la zona, y reproducirlas a través de un sonido local, altoparlantes, camionetas merolicas, etc., alternando las cápsulas con música de la región.

Cápsulas de RADIO

Estas cápsulas pueden ser traducidas, grabadas y emitidas por la radio de su localidad y/o fotocopiar los guiones para ser dramatizados entre los participantes del taller, en algunas de las actividades, como si fueran pequeños sociodramas.



¿QUÉ SON LOS PLAGUICIDAS? (1)

- OP ENTRA MÚSICA
(según la zona de la lengua)
BAJA Y FONDEA
(Todo el diálogo)
- MICAELA (Preguntando)
Cirilo, ¿ya conseguiste trabajo?
- CIRILO (Muy contento)
Sí Micaela, quieren que eche
plaguicidas en ese campo
- MICAELA (Alarmada)
¡Ah caray! Eso es muy peligroso...
- CIRILO ¿Y por qué Mica?
- MICAELA (Con seguridad)
Porque los plaguicidas
son sustancias
fabricadas para matar.
- CIRILO (Convencido)
Pues sí, ¡para matar plagas!
- MICAELA Pero también matan a la naturaleza
y hasta pueden matar
a la gente, a tí mismo,
a tus hijos, a tu familia!
- CIRILO (Asustado)
¡Ay Dios!
Entonces mejor busco
un trabajo menos peligroso...
- OP SUBE MÚSICA,
BAJA Y DESAPARECE...

Cápsulas de RADIO

VIAS DE ENTRADA Y EQUIPO PROTECTOR
(2)

OP ENTRA MÚSICA
(según la zona de la lengua)
BAJA Y FONDEA
(Todo el diálogo)

BERTHA (Preguntando)
¡Cirilo! ¿Ya conseguiste trabajo?

CIRILO (Resignado)
No mujer, me había apalabrado
para tirar plaguicidas,
pero Micaela me desanimó...

BERTHA (Sorprendida)
¡Ay Dios! ¿Y por qué ?

CIRILO ¡Pues porque con los plaguicidas
me puedo envenenar!

BERTHA (Sorprendida)
¡Cómo así!

CIRILO El plaguicida en polvo o líquido,
puede entrar al cuerpo por la nariz,
por la boca, por los ojos
¡y por todita la piel!

BERTHA (Sigue sorprendida)
Ah, ¡qué peligroso!

CIRILO (Aleccionando)
Con decirte que para
aplicar plaguicidas
hay que usar una mascarilla
con filtros especiales,
un overol impermeable
por encima de las botas,
guantes, goggles o anteojos,
mandil y casco.

BERTHA (Burlona)
¡Uy! ¡Vas a parecer astronauta!

CIRILO (Convencido)
Mejor busco un trabajo
menos arriesgado.

OP SUBE MÚSICA,
BAJA Y DESAPARECE...

LAVAR MANOS Y ROPA
(3)

OP ENTRA MÚSICA
(según la zona de la lengua)
BAJA Y FONDEA
(Todo el diálogo)

MICAELA (Sorprendida)
¡Mira nada más cómo vienes,
hecho un asco!

PEDRO (Resignado)
Pues es que el patrón
me puso a echar plaguicidas
y la mochila se chorreaba...

MICAELA (Ordenándole)
Entonces quítate rápido
toda la ropa y vete
a bañar completito!

PEDRO (Rebelde)
¡Pero, si me toca
hasta el sábado!

MICAELA (Informándolo)
¡Chamaco desastroso,
qué no ves que los
plaguicidas te entran
por la boca, por los ojos,
por la nariz, pero también
por toditita la piel
y te pueden matar!

PEDRO (Convencido y suplicante)
¡Ya, ya!
¿Me lavas la ropa
mientras me baño?

MICAELA No hombre.
Después de que te bañes,
tú mismo la lavas.
Aquí está el jabón.

PEDRO ¡Ah que rejega!

MICAELA ¡Ah que flojo!

OP SUBE MÚSICA,
BAJA Y DESAPARECE...

Cápsulas de RADIO

DORMIR EN SITIOS NO CONTAMINADOS (4)

PELIGRO DE REINGRESO (5)

OP	ENTRA MÚSICA, (según la zona de la lengua) BAJA Y FONDEA (Todo el diálogo)	OP	ENTRA MÚSICA, (según la zona de la lengua) BAJA Y FONDEA (Todo el diálogo)
MICAELA	(Reprendiendo) Bertha, Bertha, ¡no dejes que los niños duerman ahí!	PATRÓN	(Ordenando) ¡Cirilo, ya métete con tu familia a pizar el jitomate a ese campo!
BERTHA	(Sorprendida) Y eso por qué, Micaela		(Rebelde) ¡Óigame no!
MICAELA	(Aleccionando) En una plática nos dijeron que es muy peligroso dormir en los lugares donde se guardan los plaguicidas, todos esos agroquímicos que se usan en el campo, porque mientras descansamos estamos respirando vapores de esos venenos.	CIRILO	SI yo ví que apenas hace como una hora estaban tirando plaguicida y no sabemos ni de cuál echaron!
BERTHA	(Incrédula) Pero si los líquidos están por allá! y nosotros acá, ¿no te entiendo?	PATRÓN	(Despreocupado) Echaron Lannate, pero ya se secó!
MICAELA	(Aleccionando) El veneno se queda en el aire y nosotros lo respiramos.	CIRILO	(Burlón) Ah que mi patrón! A mí me explicaron que si echan Lannate, Deben pasar dos días! Antes de que alguien pueda entrar al campo a trabajar...
BERTHA	(Convencida) Pues entonces tenemos que hablar con el patrón, ¡Vamos a pedirle que NO nos metan a dormir en lugares donde haya plaguicidas!	PATRÓN	(Sorprendido) ¿Y eso por qué?
MICAELA	Y que los guarde fuera del alcance de los niños y de los animales, en un lugar apartado y bajo llave, Además de que NO tengan contacto con alimentos y mucho menos con agua	CIRILO	(Aleccionando) Pues por qué, ¡el plaguicida sigue envenenando durante 48 horas!
BERTHA	(Agobiada) ¡Ya, ya! No seas exagerada...	PATRÓN	(Sorprendido) Sabes mucho Cirilo
MICAELA	Y me quedo corta, porque en realidad ¡son peligrosísimos!	CIRILO	(Orgullosa) ¡Pues sí!
OP	SUBE MÚSICA, BAJA Y DESAPARECE...	OP	SUBE MÚSICA, BAJA Y DESAPARECE...

Cápsulas de RADIO

	ENVASES VACÍOS (6)		AGUA POTABLE (7)
OP	ENTRA MÚSICA (según la zona de la lengua) BAJA Y FONDEA (Todo el diálogo)		OP ENTRA MÚSICA (según la zona de la lengua) BAJA Y FONDEA (Todo el diálogo)
MICAELA	(Asustada) ¡Juanito, deja eso...!		MICAELA (Preguntando) ¡Cirilo! ¿Ya te vas con el patrón?
BERTHA	(Complaciente) ¡Déjalo jugar, está chiquito!		CIRILO Sí, ahorita vengo...
MICAELA	(Molesta) ¿Cómo crees? si está jugando con una botella de plaguicida!		MICAELA (Advirtiendo) No se te olvide lo del agua...
BERTHA	(Despreocupada) ¡Pero si ya está vacía!		CIRILO (Dudando) ¿Cuál agua?
MICAELA	(Aleccionando) De todos modos, el veneno se queda pegado y sigue envenenando! ¡Por eso las botellas de plaguicidas no se les debe dar otro uso, mucho menos para beber!		MICAELA (Exigiendo) ¡Que nos den agua purificada de garrafón!
BERTHA	(Convencida) Ah, pues vamos a pedirle al patrón que recojan todos los envases que andan regados por ahí. ¡Y que los regresen al que se los vendió!		MICAELA (Reafirmando) ¡Sí Micaela, pues por eso voy a tratar con este patrón, porque él sí está dando agua purificada de garrafón!
MICAELA	(Ordenando) ¡Yo voy a hacerle un agujero a esta botella con la que estaba jugando Juanito, para que así ya nadie la pueda usar!		MICAELA (Gritando) ¡Oye! ¡Oye! Llévate tus tortillas.
OP	SUBE MÚSICA, BAJA Y DESAPARECE...	LOCUTOR	TODOS TENEMOS DERECHO A RECIBIR AGUA POTABLE DE GARRAFON. VAMOS A NEGOCIARLO CON EL PATRON, ANTES DE AGARRAR EL TRABAJO ¡EL BENEFICIO ES PARA TODOS!
		OP	OP SUBE MÚSICA, BAJA Y DESAPARECE...

Cápsulas de RADIO

SÍNTOMAS AGUDOS (8)		SÍNTOMAS DE INTOXICACIÓN CRÓNICA (9)	
OP	ENTRA MÚSICA (según la zona de la lengua) BAJA Y FONDEA (Todo el diálogo)	OP	ENTRA MÚSICA (según la zona de la lengua) BAJA Y FONDEA (Todo el diálogo)
BERTHA:	¡Micaela! ¿Qué crees? Pancho anda emborrachándose, y yo creo que es por su novia!	PANCHO	(Convencido) No, patrón... ¡Yo nunca vuelvo a echar plaguicidas! Son muy peligrosos...
MICAELA:	¿Y por qué dices eso?	PATRÓN	(Burlón) ¿Y cómo a mí nunca me ha pasado nada?
BERTHA:	Es que hace rato, después de echar plaguicidas, vi que iba todo tembloroso, sudando, débil, con dolor de estómago y ganas de vomitar.	PANCHO	Pues no se ha puesto grave como yo, pero ¡quién sabe si trae una intoxicación crónica!
MICAELA:	¡Qué borracho ni qué nada! Esos pueden ser algunos de los síntomas de una intoxicación aguda causada por plaguicidas. Puede haber otros síntomas, por ejemplo dolor de cabeza, molestias en el pecho, visión borrosa, pupilas contraídas...	PATRÓN	(Sorprendido) Y eso... ¿Qué es una intoxicación crónica?
BERTHA:	¿Y eso qué es?	PANCHO	(Aleccionando) Son los problemas de salud que aparecen después de varios meses o años de estarse exponiendo a plaguicidas... Son enfermedades graves y algunas NO tienen remedio!
MICAELA:	Es cuando las pupilas se hacen chiquitas. También le pueden dar convulsiones...	PATRÓN	(Dudando) ¿Cómo cuáles enfermedades?
BERTHA:	No, yo creo que Pancho no tenía todo eso...	PANCHO	(Aleccionando) Parálisis o algunos tipos de cáncer... Por ejemplo, a las mujeres les puede dar cáncer de pecho, o es posible que sus hijos nazcan deformes.
MICAELA:	Los síntomas pueden presentarse solos o combinados. Lo más probable es que Pancho esté intoxicado. Debe ir a URGENCIAS y decirle al médico el nombre del plaguicida que andaba echando.	PATRÓN	(Advirtiendo) Los plaguicidas pueden afectar al sistema inmune por lo que nos enfermamos más... Además, también afectan a los hombres donde más nos duele.
BERTHA:	¡Ay pobre Pancho, si no se atiende se puede morir!	PANCHO	¿Dónde tú? Nos puede dar cáncer en los testículos, reducir el número de espermatozoides, incluso pueden llegar a causar esterilidad y provocar la reducción del pene de nuestros hijos y nuestros nietos.
OP	SUBE MÚSICA, BAJA Y DESAPARECE...	OP	SUBE MÚSICA, BAJA Y DESAPARECE...

Bibliografía

Consultada y de donde se tomaron ilustraciones

- ACOSTA-RUIZ, G. et al.: *Border Right-to-Know Project: The 1993 Northeastern Sonora Pilot Inventories*. Bisbee, Arizona; Agua Prieta, Sonora: Arizona Toxics Information: Enlace Ecológico, 1994.
- ALBERT, L. et al.: *Los plaguicidas, el ambiente y la salud*. México: Centro de Ecodesarrollo, 1990, 331 p.
- BEJARANO, F.: *Amenaza global: cuaderno ciudadano sobre Contaminantes Orgánicos Persistentes*. Texcoco: Red de Acción sobre Plaguicidas y Alternativas en México, 2000, 24 p.
- BOSSO, Ch.: *Pesticides & Politics, The Life Cycle of a Public Health Issue*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1990, 294 p.
- Catálogo Oficial de Plaguicidas*. México: Comisión Intersecretarial para el Control del Proceso y Uso de Plaguicidas, Fertilizantes y Sustancias Tóxicas (CICLOPAFEST), 1997, 483 p.
- Center for Minority Health*. Phoenix, AR: EPA Grant Committee; Arizona Department of Agriculture.
- Conservemos un campo limpio: Programa Nacional de recolección de envases vacíos de plaguicidas*. México: AMIFAC; SEMARNAP (folleto)
- ¡Conservemos un campo limpio en Nayarit!* Tepic: COESPLAFEST; AMIFAC (folleto)
- CORTINAS DE NAVA, C.: *Regulación y gestión de productos químicos en México, enmarcados en el contexto internacional*. México: Instituto Nacional de Ecología, 1992, 267 p.
- CORTINAS DE NAVA, C.; CRISTIAN FRIAS, A.; LOREDO MEDINA, O.L.: *Lo que usted debe saber sobre el Código Internacional de Conducta para la Distribución y Utilización de Plaguicidas*. México: Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, 1996, 17 p.
- CORTINAS DE NAVA, C.; CRISTIAN FRIAS, A.; LOREDO MEDINA, O.L.: *Lo que usted debe saber sobre la gestión de los plaguicidas en México*. México: Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, 1996, 22 p.
- CORTINAS DE NAVA, C.; CRISTIAN FRIAS, A.; LOREDO MEDINA, O.L.: *Lo que usted debe saber sobre los plaguicidas*. México: Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, 1996, 18 p.
- CORTINAS DE NAVA, C.; CRISTIAN FRIAS, A.; LOREDO MEDINA, O.L.: *¿Por qué, para qué y cómo se evalúan los riesgos para la salud y el ambiente de los plaguicidas?* México: Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, 1996, 20 p.
- Cuidado con los plaguicidas*. Nayarit: Centro de Información Toxicológica; Secretaría de Salud. (folleto).
- ¡Cuidate! Facilidades sanitarias y sus derechos en el fil*. Arizona Department of Health Services; Rural Community Assistance, 12 p.
- DAVIS, S. ET AL.: *Ten Commitments to Protect Farm Worker Children from Pesticide Exposure*. Pesticide Education Center, San Francisco; Farm Worker Justice Fund, 1998.
- Farmworkers Pesticide Safety Program*. Washington: Environmental Protection Agency.
- GOLDENMAN, G.; RENGAM, S.: *The pesticide code monitor: a resource book for trainers*. Penang, Malaysia: International Organization of Consumers Unions (IOCU), 1989, 157 p.
- Guía de plaguicidas autorizados de uso agrícola*. México: Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural, 1999, 504 p.
- Guía para el tratamiento médico de emergencia de intoxicaciones agudas por agroquímicos*. México: AMIFAC (folleto)

HEISER, CHARLES B.: *The Gourd Book*. Oklahoma: Oklahoma Press 1979, 248 p.

HENAO, S.; COREY, G.: *Plaguicidas inhibidores de las colinesterasas*. Metepec: Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, 1991, 169 p.

MOSES, M.: *Cosecha dolorosa: campesinos y pesticidas*. San Francisco: Pesticide Education Center, 1992. 2 vol.

MOSES, M.: *Designer poisons: How to protect your health and home from toxic pesticides*. San Francisco: Pesticide Education Center, 1995, 415 p.

PEDRAZZINI, C. (coord.): *La esclavitud en México: campesinos migrantes y derechos humanos*. México: Centro de Derechos Humanos "Miguel Agustín Pro Juárez", 1998, 64 p.

¡Peligro! Trabajamos con venenos: Manual de capacitación sobre pesticidas. Washington: Instituto de Salud y Seguridad para los Trabajadores Agrícolas.

Los plaguicidas: su uso, peligros y otras alternativas para el control de plagas. Chimaltenango, Guatemala: Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA), 1990, 76 p.

Plaguicidas y salud. México: Instituto Mexicano del Seguro Social, 1988, 20 p.

Precauciones para el manejo de insecticidas. México: Du Pont, 20 p.

Protéjase de los pesticidas: guía para los trabajadores agrícolas. Washington: Agencia para la Protección del Medio Ambiente (EPA), 1994, 43 p.

REIGART, J.R.; ROBERTS, J.R.: *Recognition and Management of Pesticide Poisonings*. 5ª ed. Washington D.C.: Environmental Protection Agency (EPA), 1999, 236 p.

RESTREPO, I.: *Los plaguicidas en México*. México: Comisión Nacional de Derechos Humanos, 1992, 296 p.

ROSENSTEIN, E.: *Diccionario de especialidades agroquímicas*. 4ª ed. México: Ediciones PLM, 1993, 679 p.

ROSSELLO, M.F. (coord.): *Medio ambiente y salud*. Guatemala: Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; Agencia Española de Cooperación Internacional, 1992, 365 p.

¿Intoxicación por agroquímicos? ¡Una mano a tiempo! SINTOX 24 hrs. Servicio de información toxicológica. México: AMIFAC (folleto)

Las soluciones al dilema del DDT: protección de la biodiversidad y de la salud humana. Washington: World Wildlife Fund, 1998, 52 p.

Sustancias tóxicas o peligrosas, evita riesgos. México: Subsecretaría de Regulación y Fomento Sanitario. Dirección General de Salud Ambiental, 2000 (folleto)

Video Huicholes y Plaguicidas



Miles de años de tradición han permitido a los huicholes vivir de una agricultura autosuficiente basada en el respeto a la naturaleza.

Sin embargo, la constante invasión de su territorio, así como la tala indiscriminada de los bosques, está deteriorando su relación tradicional con el medio ambiente, obligándolos a emigrar para buscar empleo como jornaleros temporales.

En el estado de Nayarit, los huicholes, al igual que otros grupos indígenas como los tepehuanos, mexicaneros y coras,

trabajan en los campos de tabaco donde se utilizan grandes cantidades de agroquímicos diseñados para matar todo tipo de plagas.

Al vivir y trabajar en estos campos durante largas temporadas, los jornaleros, los ejidatarios y sus familias, se exponen al contacto con plaguicidas extremadamente tóxicos.

Cartilla de los Derechos Humanos de los pueblos indígenas

Cartilla que, en ocho páginas, recoge información básica sobre los derechos humanos, el convenio 169 de la OIT, efectos de los plaguicidas en los embarazos, actuaciones y técnicas contra el paludismo, direcciones y teléfonos de información toxicológica.

Editada conjuntamente por el Proyecto Huicholes y Plaguicidas y el Centro de Derechos Humanos "Miguel Agustín Pro".



Plaguicidas en México 1991-1998: Carpeta de Prensa



México: 1999, 348 páginas. Recopilación de 271 artículos de 39 publicaciones nacionales e internacionales. Se estructura en cinco apartados: Ocho años de plaguicidas en México (con noticias de carácter general y por estados); Plaguicidas en Sinaloa; Plaguicidas meta Wixaritari

(Plaguicidas y huicholes); Anaversa (la explosión e incendio de esta fábrica de plaguicidas en Córdoba, Veracruz, el 4 de mayo de 1991); y, Lago de Chapala: de lirios y herbicidas.

Editada conjuntamente por ITESO, Proyecto Huicholes y Plaguicidas y el Centro de Derechos Humanos "Miguel Agustín Pro Juárez".

Plaguicidas en México 1991-2000: Carpeta de Prensa

México: 2002, Una segunda edición, en 2002, amplió el período hasta el año 2000.

Centenares de artículos de la prensa mexicana e internacional sobre los plaguicidas en México, plaguicidas y huicholes, plaguicidas en Sinaloa, la explosión de la fábrica de plaguicidas TEKCHEM en Salamanca, México y mucho más.

Cápsulas de Radio Nueve cápsulas radiofónicas (¿qué son los plaguicidas?; dormir en sitios no contaminados; peligro de reingreso en el campo fumigado; síntomas agudos y de intoxicación crónica...) que pretenden alertar a la población campesina de los riesgos inherentes al uso de plaguicidas.

